

Вас приветствует кружок
«Обучение чтению»
МАДОУ «Детский сад № 42»
Руководитель: Шубина Надежда Викторовна

Направленность
программы кружка:

Познавательная

Цель программы
кружка:

Формирование речевой
готовности к школе у
детей 6–7 лет в
процессе освоения
устной речи.





**Кружковая
работа
как одна из
форм
предшкольной
подготовки**

Даёт возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого.

Позволяют максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Кружок по обучению чтению

- **Начиная осваивать азбуку, ребенок должен представлять, что такое звуки речи, которые сами по себе, изолированно ничего не означают для него в смысловом отношении.**
- **Он должен научиться делить слова на слоги и звуки, усвоить довольно сложную систему графических символов (букв), означающих звуки речи.**



Основной целью данной план-программы является формирование речевой готовности к школе у детей 6-7 лет в процессе освоения устной речи

• Основные задачи:

- **Образовательные** – формирование у детей первоначальных лингвистических представлений, понимания того, что такое «слово», «предложение», как они строятся, из каких частей состоят; умения проводить звуковой и слоговой анализ слов, делить двусложные и трехсложные слова на слоги, составлять слова из слогов.
- **Развивающие** – развитие умения образовывать существительные с увеличительным, уменьшительным и ласкательным суффиксом, обучение правильному построению предложений; совершенствование работы слухового, зрительного и тактильного анализаторов, умения ориентироваться в пространстве
- **Воспитательные** – формирование и закрепление правильного произношения звуков родного языка и соотнесение их с буквенным изображением; выработка интонационной выразительности, дикции, силы голоса, темпа речи.





Последовательность

Доступность

Межпредметность

**Основные
принципы**

Наглядность

Результативность

Индивидуализация



Игра – основной вид деятельности при обучении чтению.

Так как дошкольный возраст – это возраст игры, то и обучение проводится в игровой форме. Игра – один из тех видов детской деятельности, которая используется взрослыми в целях обучения, что позволяет создать ситуации успеха для каждого ребенка, доброжелательную, творческую атмосферу на занятиях. Чтение превращается в увлекательную игру. Строя познавательную деятельность ребёнка на игре, данные методы превращают чтение в желанное, доставляющее радость занятие буквально с первых шагов обучения



Формы организации занятий

- **Фронтальная**
(работа со всей группой)
- **Работа по подгруппам**
(объединение по два человека и более).
- **Индивидуальная.**



Программа по обучению чтению дошкольников включает в себя :

ЗВУК. Основные цели: научить правильно произносить гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух путем различия на слух звуков в словах; совершенствовать дикцию, отчетливое произношение слов и словосочетаний; учить определять место звука в слове (начало слова, середина, конец); работать над интонацией и выразительностью речи.



СЛОГ. Основные цели: читать слоги плавно, не отделяя звуки друг от друга, чтение прямых и обратных слогов, открытых и закрытых. Умение делить слова на слоги, находить ударный слог.

СЛОВО. Основные цели: уточнять, обогащать и активизировать словарь детей; учить правильно употреблять слова - названия предметов, признаков, действий и объяснение их значения; объединять и различать по существенным признакам предметы, правильно употреблять видовые и родовые слова-названия; учить определять и называть местоположение предметов (слева, справа, между, около, рядом), время суток (утро, день, вечер, ночь, сутки).



РАБОТА НАД ПРЕДЛОЖЕНИЕМ И УСТНОЙ РЕЧЬЮ.

Основные цели: обучение детей правильному согласованию слов в предложении; обучение пересказыванию небольших сказок и рассказов по содержанию картины или о предмете; совершенствование диалогической речи детей; формирование умений детей задавать вопросы и отвечать на них; развернутое объяснение загадок, заучивание наизусть стихотворений, потешек, песенок, считалок и воспроизведение их с соблюдением интонации, диктуемой содержанием; воспитание внимательного, доброжелательного отношения к ответам и рассказам других детей.



**Методы и приёмы , используемые
на занятиях кружка.**

Словесные

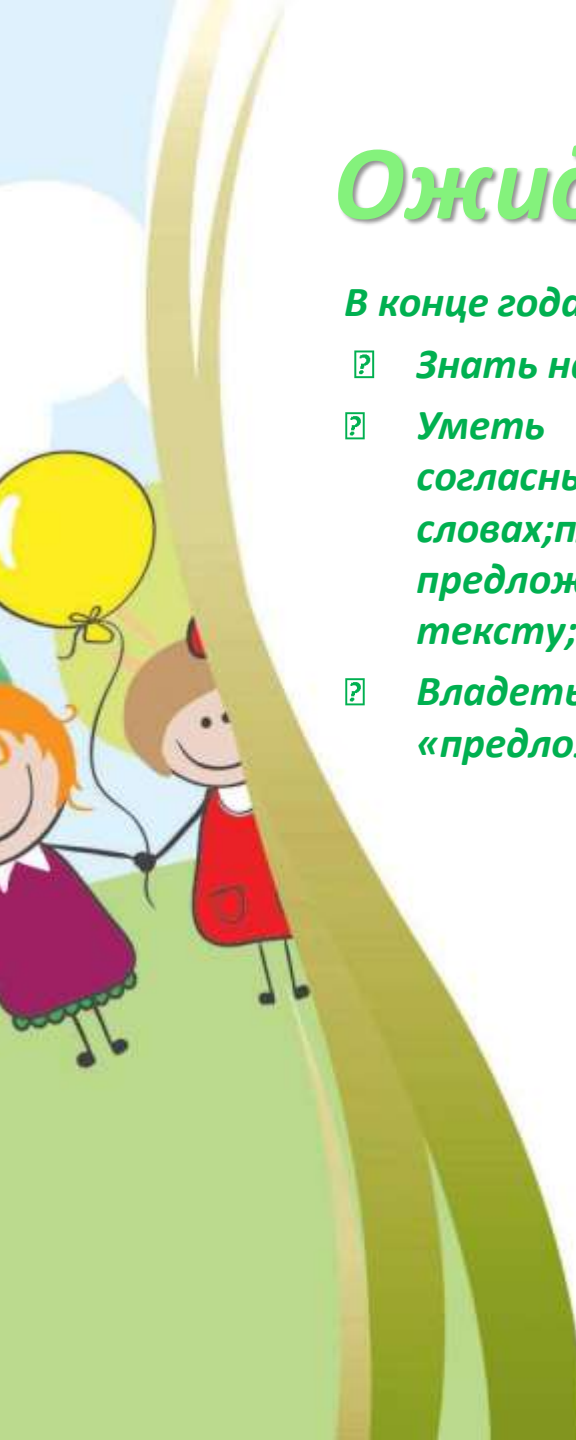
Наглядные

Практические

Ожидаемые результаты.

В конце года дети должны хорошо:

- ☒ Знать названия букв.*
- ☒ Уметь различать гласные, твердые и мягкие согласные; правильно ставить ударение в знакомых словах; плавно читать целыми словами и предложениями, отвечать на вопросы по тексту; составлять из букв разрезной азбуки слова.*
- ☒ Владеть понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение».*



Благодарю
за внимание!

