«Принято»                 «Утверждаю»                                      на  педагогическом  Совете №\_5\_      Заведующая МАДОУ

протокол  № \_5\_ «Детский сад №42»

от «\_31\_\_»\_05.2016г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Б.Волкова/

 Приказ № \_204\_\_от «\_31\_»\_05.2016г.

**Положение о мастер- классе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №42».**

**1.Общие положения.**

1.1. Мастер-класс – разновидность профессионального объединения педагогов. который является структурным подразделением методической системы МАДОУ «Детский сад № 42» и предполагает эффективное профессиональное обучение педагогов.

1.2. Проводится для передачи педагогом-мастером высокого уровня концептуальной и практической сторон собственной системы работы, имеющий свой авторский стиль, владеет инновационными методами, приемами, опытом работы, достигшими высоких результатов в обучении, развитии, воспитании дошкольников. Мастер- класс предполагает комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу, непосредственно от мастера к учителям-ученикам. 1.3.Мастер-класс проводится по мере необходимости, его тематика вносится в годовой план работы Учреждения.

1.4.Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель и задачи мастер класса.**

 2.1. Цель - создание условий для повышения профессиональной компетенции и полноценного проявления развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

2.2.Основными задачами проведения мастер-класса являются:

2.2.1. Содействие условий для поисковой, инновационной деятельности, ориентированной на развитие образования в части содержания (форм и методов) методической работы педагогов для распространения передового педагогического опыта и инновационной деятельности педагогов.

2.2.2. Совершенствование системы обучения и приобщение педагогов к творческой инновационной деятельности через организация прямого и комментированного показа приемов, форм, методов, технологий, применяемых мастером в воспитательно0образовательном процессе для формирования индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника.

2.2.3. Анализ, поддержка и активное распространение передового педагогического опыта.

 2.2.4. Тематика мероприятий, формы и вид осуществления определяется запросом общественности или по желанию педагога, проводящего мастер – класс в соответствии с образовательными потребностями педагогов и планом работы руководителя проблемно- творческой группы районного отдела образования.

2.2.5. Тематика мастер – классов обсуждается на установочном педагогическим совете и включается в годовой план Учреждения.

2.3. Оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач их профессионального самосовершенствования.

 Ожидаемые результаты мастер-класса (безотносительно к его конкретному содержанию) могут включать в себя:

2.4. Понимание его участниками сути авторской системы педагога-мастера;

2.5. Практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта;

2.6. Активизацию познавательной деятельности участников мастер-класса;

2.7. Повышения уровня их профессиональной компетенции по основным аспектам демонстрируемой деятельности;

2.8. Рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

**3. Содержание деятельности педагога-мастера во время проведения мастер-класса**

3.1. Изложение концептуальных основ собственной системы работы (актуальность, основные идеи авторского подхода к демонстрируемой педагогической деятельности, его новизна, важнейшие результаты).

3.2. Краткая характеристика практической стороны педагогического опыта педагога-мастера:

- рассказ о предстоящей форме представления опыта педагога-мастера;

- характеристика воспитанников;

- ознакомление участников мастер-класса с основными приемами и методами работы, дидактическими материалами, которые будут демонстрироваться.

 3.3. Прямой комментированный показ в действии приемов и методов работы педагога-мастера в форме:

- открытого занятия с участием воспитанников;

- практического занятия с участниками мастер-класса путем непосредственного контактного обучения основным приемам осуществления представляемой деятельности;

- ролевых, имитационных игр с участниками мастер-класса и др.

 3.4. Рефлексия:

- самоанализ проведенного занятия (или другой формы представления опыта) педагогом-мастером;- вопросы участников мастер-класса к педагогу по проведенному занятию (игре и т.п.);- общая дискуссия;- заключительное слово педагога-мастера.

 3.5. Консультирование педагогом-мастером участников мастер-класса по использованию представленного педагогического опыта.

**4. Организация мастер-класса**

 4.1. Мастер-класс может проводиться как на уровне учреждения – для сотрудников ДОУ, так и на городском уровне – для педагогов образовательных учреждений.

 4.2. Мастер-класс может проводиться как отдельное (разовое) мероприятие, так и в виде серии мероприятий, объединенных одной темой.