«Принято»                 «Утверждаю»                                      на  педагогическом  Совете №\_5\_      Заведующая МАДОУ

протокол  № \_5\_ «Детский сад №42»

от «\_31\_\_»\_\_05\_2016\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Б.Волкова/

 Приказ № \_204\_от «\_31\_»\_*05*.2016г.

**Положение о самообразовании педагогов МАДОУ**

 **«Детский сад № 42»**

**1. Общие положения**

1.1.  Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов МАДОУ «Детский сад №42» над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.2.  Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.3.  При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определя­ется по каждому [виду деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/).

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участни­ков образовательного процесса; овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей; изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий развитие в МАДОУ инновационных процессов.

**3. Порядок работы над темой самообразования**

Тема самообразования заместителем заведующей по [воспитательно-образовательной работе](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/), исходя из:

основных направлений работы учреждения; затруднений педагогов; специфики их индивидуальных интересов.

3.1.  Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.

3.2.  Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой.

3.3.  В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

-выступления (отчет) на заседании методического объединения, педсовета; -теоретический, методический и практический семинары: практикум;

-тренинг;

-мастер-класс;

-открытое занятие;

-отчет на рабочем месте.

3.5.  Заместитель заведующей по воспитательно – образовательной работе ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6.  Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

-доклада;

- реферата; с

-статьи в журнале;

-программы;

-дидактического материала;

- методического пособия;

-научно-методической разработки;

-проекта.

3.7.  Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.8.  Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

**Приложение 1**

К положению о самообразовании

педагогов МАДОУ «Детский сад № 42»

**Примерный план**

**работы педагога над темой самообразования**

**1 этап. Подготовительный (выявление)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения | 1-й год работы над темой |
| **2** | Постановка целей, задач работы |  |
| **3** | Выдвижение гипотезы |  |

**2 этап. Аналитический (изучение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Составление плана работы по самообразованию | 1-й год работы над темой |
| **2** | Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика) |  |

**3 этап. Организационный (обобщение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Теоретическая часть:·  Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т. п.·  Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы | 2-й, 3-й года работынад темой |
| **2** | Практическая часть:·  Составление конспектов занятий, деятельности и т. д., их апробация.·  Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования дл проведения деятельности·  Проведение открытых мероприятий·  Выступление на педагогическом совете·  Участие в работе творческих групп |  |

**4 этап. Завершающий (внедрение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Оформление результатов обследования детей по проблеме | 3-й год(4-й, 5-й годы) |
| **2** | Оформление опыта работы:·  Систематизация теоретической части·  Систематизация практической материала·  Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.) |  |

**5 этап. Презентационный (распространение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»:·  Рассказ;·  Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей | В ходе дальнейшей педагогической деятельности |
| **2** | Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт» |  |
| **3** | Подготовка материала к публикации в печатных изданиях |  |
| **4** | Участие в педагогических конкурсах |  |

**Примерный план**

**отчета по работе над темой самообразования в период реализации**

**мероприятий практического этапа**

1.  План отчета:

Обоснование выбора темы. Цель и задачи работы над темой, сроки. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях. Какой предполагается результат и форма его представления.

2.  Полученные от педагога данные вносятся в таблицупо самообразованию за \_\_\_\_\_\_\_\_\_г. педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель освоения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год работы над темой:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Деятельность по реализации темы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с документацией и методической литературой** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** | **Работа с детьми** | **Изготовление наглядно-дидактических пособий** | **Связь с инновационной темой учреждения** |
|  |  |  |  |  |  |  |

3.  Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, обобщить его и выбрать формы распространения.