|  |  |
| --- | --- |
| «Принято»  Управляющим советом Учреждения  МАДОУ «Детский сад №42»  Протокол №  от« \_\_ » \_\_\_\_ 2016 г. | «Утверждаю»  Заведующая  МАДОУ «Детский сад № 42»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Б.Волкова/  Приказ № \_\_\_  от« \_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г. |

**Положение**

**о различных объектах инфраструктуры учреждения с учётом требований ФГОС ДО к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости воспитательно – образовательного процесса и оборудования**

**помещений**

**1.Общие положения**

Настоящее Положение регламентирует Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (далее - Требования) представляет собой описание необходимых условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 42».

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 42» функционируют следующие объекты инфраструктуры: физкультурный, музыкальный зал, групповые помещения, кабинет педагога - психолога, учителей – логопедов, методический кабинет, прочие помещения, прогулочные участки с теневыми навесами.

**2. Требования к оснащению объектов инфраструктуры**

2.1 Данные требования включают в себя вопросы по:

- комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений;

- учебно-методическому обеспечению учебного процесса

- материально-техническому оснащению учебного процесса; информационному обеспечению учебного процесса.

**3. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений**

3.1 Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:

- выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и экспериментальной деятельности;

- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;

- освоения воспитанниками основной образовательной программы и ее интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка;

-участия воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов воспитанников;

- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;

- использования современных образовательных технологий;

-активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);

- эффективной самостоятельной работы воспитанников;

-физического развития воспитанников;

- обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.

**4. Требования к учебно-методическому обеспечению воспитательно – образовательного процесса**

4.1 Данные требования включают в себя:

- параметры комплектности оснащения воспитательно – образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

-параметры качества обеспечения воспитательно – образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

наличие методического обеспечения с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем образовательным областям основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания;

- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным областям, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

**5. Требования к материально-техническому оснащению воспитательно – образовательного процесса**

5.1Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 42» должны быть созданы следующие условия:

- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);

- получение информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);

- проведение экспериментов, в том числе с использованием различного оборудования;

-создания материальных объектов;

- обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов;

-проектирования и конструирования;

- исполнение, сочинение (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий ;

- физическое развитие воспитанников, участие их в спортивных соревнованиях и играх;

- управление учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);

- размещение, систематизирование и хранение (накапливание) материалов и работ воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);

-проведение массовых мероприятий, собраний, представлений;

-организация отдыха, досуга и питания воспитанников, а также работников образовательного учреждения.

**6. Требования к информационному обеспечению воспитательно – образовательного процесса**

6.1 Требования к информационному обеспечению воспитательно – образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 42» включает возможность в электронной форме:  - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации и другое;

- создавать, обрабатывать и редактировать видеоизображения;

- индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;

- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы воспитательно – образовательного процесса (в том числе работы воспитанников и педагогических работников, используемые участниками воспитательно – образовательного процесса информационные ресурсы);

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно – образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 42»;

- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к школьному обучению;

- осуществлять взаимодействие между участниками воспитательно – образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе воспитательно – образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

**7. Требования к оформлению оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений**

7.1 В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 42» каждое помещение инфраструктуры имеет «Паспорт объекта»;

7.2 В данном паспорте представлены все материальное, методическое обеспечение отдельного помещения;

7.3 Паспорта хранятся у зам. заведующего по АХЧ, копии находятся в помещениях инфраструктуры;

7.4 Изменение и дополнение Паспорта производится ежегодно, в начале учебного года, а также при изменении требований.