«Принято»                 «Утверждаю»                                      на  педагогическом  Совете №\_\_5      Заведующая МАДОУ

протокол  № \_5\_ «Детский сад №42»

от «\_31»05.2016г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Б.Волкова/

Приказ № \_204\_\_от «\_31\_»062016г.

**Положение**

**"О порядке проведения экспериментальной и инновационной работы**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует нормативно – правовые отношения, связанные с реализацией инновационной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 42»/далее по тексту Учреждение:

- программы развития Учреждения;

- целевых проектов в рамках программ развитии Учреждения

1.2. Данное Положение определяет:

- порядок организации экспериментальной и инновационной деятельности на уровне деятельности Учреждения

1.3. Под экспериментальной деятельностью понимается - деятельность по разработке, апробированию, внедрению отслеживанию методик, технологий воспитания, развития, обучения, внесение принципиально важных изменений в ход и содержание воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

1.4. Под инновационной деятельностью понимается – деятельность по созданию, освоению и применению педагогических новшеств в Учреждении.

**2. Основные направления и задачи экспериментальной и инновационной деятельности**

2.1. Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности Учреждения являются:

• освоение новых систем воспитания, развития, обучения дошкольников;

• разработка новых педагогических методик и технологий;

• апробация и внедрение новых форм, методов, приемов воспитания, развития, обучения дошкольников;

• поиск оригинальных схем организации управленческой и хозяйственной деятельности;

• разработка новых программ переподготовки кадров, ориентированных на изменение требований к качеству воспитания, развития и обучения дошкольников

2.2. Задачи:

• создать условия в Учреждении для реализации педагогических инициатив, направленных на повышение качества воспитания, развития и обучения дошкольников;

• способствовать развитию проектной и исследовательской деятельности педагогов как основы в формировании компетентностного подхода;

• внедрять в практику деятельности Учреждения механизм выявления и развития творческого потенциала педагогов.

**3. Порядок организации экспериментальной и инновационной деятельности**

3.1. Экспериментальную и инновационную деятельность в дошкольном образовательном учреждении могут осуществлять педагогические работники Учреждения.

3.2. Для регулирования нормативно – правовых, финансово – экономических и содержательно – деятельностных отношений, возникающих в процессе экспериментальной и инновационной деятельности, авторы педагогических инициатив или инновационных проектов подают заявку на заседание Педагогического совета дошкольного учреждения.

3.3. Педагогический совет:

• формирует и рекомендует перечень основных направлений экспериментальной и инновационной деятельности на новый учебный год;

3.4. Инициативная /творческая/ группа Учреждения обеспечивает экспертизу инновационной деятельности, её актуальности, научной и практической значимости, правовой обоснованности;

**4. Права и обязанности участников экспериментальной и инновационной деятельности**

4.1. Права участников экспериментальной и инновационной деятельности реализуются в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения, настоящим Положением.

4.2. Авторы педагогических инициатив имеют право на защиту своих авторских прав.

4.3. Участники инновационной и экспериментальной деятельности несут ответственность за результаты деятельности.

4.4. Учреждение, имеющее статус ОЭП, имеет право в рамках проекта для реализации утвержденной программы работ:

• вносить изменения в цели, задачи, содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, систему воспитания;

4.5. Указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации проекта и программы работ и не должны противоречить законодательству РФ, наносить ущерб здоровью, качеству и уровню воспитания, развития, образования дошкольников.

4.6. Участники инновационной и экспериментальной деятельности Учреждения обязаны:

• реализовать утвержденную программу в установленные сроки;

• обеспечивать в рамках проекта уровень и качество воспитания, развития и образования дошкольников;

• своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планов выполнения работ;

• своевременно информировать управление образования о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ.

4.7. Участники инновационной и экспериментальной деятельности могут предоставлять достижения своей работы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.