

**Годовой отчет за 2020 – 2021 учебный год
о деятельности МАДОУ «Детский сад № 42 »**

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2020-2021 уч.г.

1.1.1.Повышать профессиональную компетентность воспитателей по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания дошкольников.

1.1.2. Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

1.1.3.Формировать информационно – коммуникативную компетентность, как основную педагогическую компетентность профессионального стандарта педагога ДОО, обеспечивающей высокое качество образования.

1.1.4. Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

1.1.5.Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Задачи выполнены полностью.

Сводная таблица по мониторингу освоения
образовательной программы за 2020 – 2021 уч. г.

№ группы	Итоговый результат		
	май		
	В	С	Н
11(231)	132(57%)	80(34%)	13 (9%)

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

	Базовые компоненты предметно-пространственной среды	Наименование оборудования и инвентаря	Количество(шт.)
<u>1</u>	<u>Музыкальный зал</u>	<u>Электронное пианино</u>	<u>2</u>
		<u>Синтезатор</u>	<u>1</u>
		<u>Интерактивная доска</u>	<u>1</u>
		<u>Проектор</u>	<u>2</u>
		<u>Музыкальный центр</u>	<u>1</u>
		<u>Экран</u>	<u>1</u>
		<u>Телевизор</u>	<u>1</u>
<u>2</u>	<u>Спортивный зал</u>	<u>Шведская стенка</u>	<u>1</u>
		<u>Пианино</u>	<u>1</u>

		<u>Тренажеры</u>	<u>5</u>
		<u>Батут</u>	<u>4</u>
		<u>Фибромячи</u>	<u>10</u>
		<u>Мячи</u>	<u>10</u>
		<u>Гантели</u>	<u>10</u>
		<u>Веревки</u>	<u>15</u>
		<u>Обручи</u>	<u>20</u>
		<u>Мешочки с песком</u>	<u>20</u>
		<u>Диск «Здоровье»</u>	<u>5</u>
		<u>Прыгалки</u>	<u>20</u>
		<u>Ребристая доска</u>	<u>2</u>
		<u>Скамейки</u>	<u>4</u>
		<u>Мягкие модули</u>	<u>10</u>
		<u>Сухой бассейн</u>	<u>1</u>
		<u>Степы</u>	<u>1</u>
		<u>Магнитофон</u>	<u>1</u>
<u>3</u>	<u>Спортивные площадки-2</u>	<u>Шведская стенка</u>	<u>2</u>
		<u>Ворота</u>	<u>2</u>
		<u>Щит для метания</u>	<u>1</u>
		<u>Кольцеброс</u>	<u>1</u>
<u>4</u>	<u>Мини-музей краеведения.</u>	<u>Предметы старинного быта</u>	<u>В дост. кол-ве</u>
		<u>Печка</u>	<u>1</u>
		<u>Люлька</u>	<u>1</u>
		<u>Картина</u>	<u>1</u>
		<u>Стол</u>	<u>6</u>
		<u>Стулья хохломские</u>	<u>12</u>
<u>5</u>	<u>Театральная студия</u>	<u>Ширма</u>	<u>5</u>
		<u>Теневой театр</u>	<u>2</u>
		<u>Гардеробная</u>	<u>2</u>
		<u>Разные виды театра</u>	<u>5</u>
<u>6</u>	<u>Музей музыкальных инструментов</u>	<u>Трещетки</u>	<u>10</u>
		<u>Маракасы</u>	<u>5</u>
		<u>Бубны</u>	<u>5</u>
		<u>Тамбурины</u>	<u>6</u>
		<u>Ложки</u>	<u>20</u>
		<u>Колокольчики</u>	<u>20</u>
		<u>Металлофоны</u>	<u>4</u>
		<u>Компьютер</u>	<u>1</u>
<u>7</u>	<u>Комната по изучению ПДД</u>	<u>Дорожные знаки</u>	<u>4</u>
		<u>Макет дороги</u>	<u>2</u>
		<u>Машины</u>	<u>4</u>

		<u>Игра «Дорога»</u>	<u>1</u>
		<u>Карточки с изображением дорожных знаков</u>	<u>1 компл.</u>
<u>8</u>	<u>Физиокабинет.</u>	<u>Концентратор кислорода</u>	<u>1</u>
		<u>Аппарат Биоптрон</u>	<u>2</u>
		<u>Аппарат УФО «Солнышко»</u>	<u>3</u>
		<u>Аромалампы</u>	<u>5</u>
<u>9</u>	<u>Медицинский кабинет</u>	<u>Весы</u>	<u>1</u>
		<u>Ростомер</u>	<u>1</u>
		<u>Плантограф</u>	<u>1</u>
<u>10</u>	<u>Кабинет массажа</u>	<u>Кушетка</u>	<u>1</u>
		<u>Магнитофон</u>	<u>1</u>

В групповых по , магнитофон, компьютер или ноутбук, 7 принтеров, в МАДОУ имеется локальная сеть

1.1.1. Кадровый потенциал. Укомплектованность кадрами - 100%. Текущая педагогических кадров отсутствует.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
26	1	6	13	0	73

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	26	100
Среднее специальное	0	0

1.2. Аттестация педагогических работников в 20_20_-20_21_ уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	4
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	0

1.3. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Современные технологии	15.02.2021-02.03.2021	Резаева С.А.	134118210392

реализации ФГОС дошкольного образования»(72ч.)			
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»(72ч.)	15.02.2021-02.03.2021	Лещук А.Г.	134118210387
	15.02.2021-02.03.2021	Бершина И.П.	134118210273
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»(72ч.)	15.02.2021-02.03.2021	Никонорова Н.Н.	134118210391
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»(72ч.)	15.02.2021-02.03.2021	Чугунова Ю.А.	134118210381
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»(72ч.)	08.02.2021-19.02.2021	Иночкина Н.Н.	134118210282
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»(72ч.)	15.02.2021г. – 02.03.2021г.	Никонорова Н.Н.	134118210391
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»(72ч.)	15.02.2021-2.03.2021	Ключева Н.В.	134118210384
«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»(72ч.)	15.02.2021-2.03.2021	Милкина Ю.С.	134118210388
«Как педагогу создавать видеоролики и обучающее видео» Педагогическая мастерская Марии Прозументовой(6ч.)	09.02.21 по 11.02.21 года	Волгапкина Т.М.	Сертификат участника онлайн – курса по ИКТ
«Ментальная арифметика. Сложение и	21.09.2020 по 07.10.2020 года	Волгапкина Т.М.	

вычитание» ООО «Инфоурок»(72ч.)			
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	16.03.2020 – 27.03.2020гг.	Абузярова Э.Р.	1627
« Обучение родному языку в билингвальной и полилингвальной языковой среде ОО»(18ч.)	23.11.2020 26.11.2020	Колдаева В.Г.	13411820766 №7666
« Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»(72ч.)	15.02.2021 02.03.2021	Колдаева В.Г.	134118210385 № 385
« Обучение родному языку в билингвальной и полилингвальной языковой среде ОО»	23.11.2020 26.11.2020	Герасина Л.А.	Удостоверение 134118207652 №7652
« Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	08/02 19/02/2021	Герасина Л.А.	Удостоверение 134118210276 № 276
«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»(72ч.)	11.11.2018 – 21.11.2018гг.	Шубина Н.В.	662408474489
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	19.05.2021	Милкина Ю.С.	480-2139404
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к	19.05.2021	Милкина Ю.С.	481-2139404

образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	20.05.2021	Резаева С.А.	480-2148870
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)	20.05.2021	Резаева С.А.	480-2148870
«Обучение родному языку в билингвальной и полилингвальной языковой среде ОО»(18ч.)	14.12.2020-17.12.2020	Шубина Н.В.	134118207691
«Совершенствование профессионального мастерства инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с современными требованиями»(72ч.)	27.01.2020 – 7.02.2020гг.	Шипунова Ж.В.	134118210386
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	27.05.2021	Нарбекова Ю.Ю.	480-2210480
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным	27.05.2021	Нарбекова Ю.Ю.	481-2210480

организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	27.05.2021	Катаева Ю.Б.	480-2209203
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)	27.05.2021	Катаева Ю.Б.	481-2209203
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	20.05.2021	Колдаева В.Г.	480-2153309
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)	20.05.2021	Колдаева В.Г.	481-2153309
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	20.05.2021	Герасина Л.А.	480-2189331
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям	20.05.2021	Герасина Л.А.	481-2189331

согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	23.05.2021	Корочкова Т.Я.	480-2182234
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)	23.05.2021	Корочкова Т.Я.	481-2182234
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	23.05.2021	Городнова Е.Ю.	480-2191970
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)	23.05.2021	Городнова Е.Ю.	481-2191970
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	21.05.2021	Абузярова Э.Р.	480-2187171
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-	21.05.2021	Абузярова Э.Р.	481-2187171

20»(36ч.)			
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	17.05.2021	Шубина Н.В.	480-2140772
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласноСП.2.4.3648-20»(36ч.)	17.05.2021	Шубина Н.В.	481-2140772
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	20.05.2021	Шипунова Ж.В.	481-2179222
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласноСП.2.4.3648-20»(36ч.)	20.05.2021	Шипунова Ж.В.	481-2153511
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	20.05.2021	Мухтиева С.А.	480-2153511
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласноСП.2.4.3648-20»(36ч.)	20.05.2021	Мухтиева С.А.	481-2153511

Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	21.05.2021	Ключева Н.В.	480-2162131
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласноСП.2.4.3648-20»(36ч.)	21.05.2021	Ключева Н.В.	481-2162131
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	19.05.2021	Чугунова Ю.А.	480-2153579
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласноСП.2.4.3648-20»(36ч.)	19.05.2021	Чугунова Ю.А.	481-2153579
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)	22.05.2021	Родькина Г.Ф.	480-2132280
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласноСП.2.4.3648-20»(36ч.)	22.05.2021	Родькина Г.Ф.	401-2132280
Профилактика	20.05.2021	Бершина И.П.	480-2142393

гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)			
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)	20.05.2021	Бершина И.П.	481-2142393
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19)(36ч.)		Иночкина Н.Н.	481-2153100
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»(36ч.)		Иночкина Н.Н.	480-2153100

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

В МАДОУ нет групп компенсирующей направленности.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности-0

2.3. Программное и методическое обеспечение работы.

В МАДОУ имеется адаптированная программа для ребенка с синдромом Дауна.

2.4. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов-нет.

2.5. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО (наличие пандуса, лифта)-пандусы.

2.6. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом мероприятий по формированию условий доступности обучения в МАДОУ «Детский сад № 42» для инвалидов, в котором обозначены условия доступности такие, как :

Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов .

Создание институциональных основ обеспечения устойчивого формирования доступной безбарьерной среды для инвалидов.

3. Дополнительное образование

№ п/п	Наименование дополнительной программы	Руководитель кружка	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты. ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ
1.	Обучение чтению	Шубина Н.В., воспитатель	20	Скоро в школу 25.05.2021
2.	Обучение счету	Абузярова Э.Р., воспитатель	18	Экология + математика 24.05.2021
3.	Логоритмика	Цибарева М.В.,музыкальный руководитель.	22	Путешествие в весенний лес. 26.05.2021
4.	Ритмика	Шипунова Ж.В.,инструктор по физкультуре	45	Ритмическая мозаика 25.05.2021
5.	Театральная студия: «Театр плюс»	Корочкова Т.Я.,воспитатель	21	Выражение эмоций 19.05.2021
6.	Обучение по дополнительным программам: «Математика плюс»	Ключева Н.В.,воспитатель	19	В стране математика 25.05.2021
7.	Хореография	Цибарева М.В.,музыкальный руководитель	14	В поисках сокровищ. 25.05.2021
8	Обучение по дополнительным программам: «Природа плюс»	Бершина И.П.,Милки-на Ю.С.,воспитатели	27	Путешествие в фиолетовый лес 25.05.2021
9.	Обучение мордовскому языку	Яушкина В.П.,воспитатель	10	В гостях у Олдушки 25.05.2021
10.	Изостудия	Резаева С.А.	17	Весеннее солнышко

	«Палитра»	,воспитатель,Городнова Е.Ю.,воспитатель		19.05.2021
11.	Обучение по дополнительным программам «Волшебные пальчики»	Киреева С.В.,воспитатели	16	Волшебные фигурки 19.05.2021
12.	Обучение по дополнительным программам «Шахматы»	Лещук А.Г.,воспитатель	13	Путешествие в страну «Шахматы» 19.05.2021
13	Обучение лепке «Пластилиновая ворона»	Конькова Л.М.,воспитатель	21	Приключение на полянке 26.05.2021
14	Обучение по дополнительным программам: «Каллиграфия»	Иночкина Н.Н.,воспитатель	16	Цифра 10 19.05.2021
15	Обучение по дополнительным программам: «Сенсорика»	Колдаева Валентина Григорьевна,воспитател ь	10	Поможем Зайке 25.05.2021
16	Конструирование «Оригами»	Дмитриева С.Е.,воспитатель	19	Веселая морковная грядка 24.05.2021
17	Обучение по дополнительным программам: «Риторика»	Исакова М.К., воспитатель	18	Помощники Буратино 26.05.2021
18	Обучение английскому языку	Жаркова С.А.	10	Путешествие в волшебную страну.
19	Обучение по дополнительным программам: «Ментальная арифметика»	Волгапкина Т.М.,воспитатель	15	Счет по правилам 18.05.2021

Оздоровительные услуги:

сентябрь

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг	Стоимость одной услуги (руб.)
1	Витаминотерапия Аскорбиновой кислоте глюкозой,ревит Мульти-табс Малыш	Индивидуальная	12
2	Фитотерапия	Индивидуальная	7

	(шалфей)		
--	----------	--	--

Октябрь

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг	Стоимость одной услуги (руб.)
1	Ароматерапия(пихта)	Групповая	20
2	Кислородный коктейль	Индивидуальная	15

Ноябрь

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг	Стоимость одной услуги (руб.)
1	Профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей(оксолиновая мазь)	Индивидуальная	6
2	Фитотерапия(ромашка)	Индивидуальная	7

Декабрь

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг	Стоимость одной услуги (руб.)
1	Витаминотерапия (киселек «Валитек-персик»),рыбий жир	Индивидуальная	12
2	Ароматерапия(сосна)	Групповая	20

Январь

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг	Стоимость одной услуги (руб.)
1	Витаминотерапия(ре вит),	Индивидуальная	12
2	Фитотерапия-черника	Индивидуальная	7

Февраль

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг	Стоимость одной услуги (руб.)
1	Кислородный коктейль	Индивидуальная	15
2	Ароматерапия(можж евельник)	Индивидуальная	20

Март

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг	Стоимость одной услуги (руб.)
1	Профилактика заболеваний верхних и нижних	Индивидуальная	6

	дыхательных путей(оксолиновая мазь)		
2	Фитотерапия(шиповник)	Индивидуаль-ная	7

Апрель

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг	Стоимость одной услуги (руб.)
1	Ароматерапия(эвкалипт)	Индивидуальная	20
2	Витаминотерапия(киселек «Валитек-зеленое яблоко)	Индивидуальная	12

Май

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг	Стоимость одной услуги (руб.)
1	Кислородный коктейль	Индивидуальная	15
3	Фитотерапия(ромашка)	Индивидуальная	7

ИЮНЬ

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг	Стоимость одной услуги (руб.)
1	Ароматерапия(апельсин)	Индивидуальная	20
2	Фитотерапия(брусника)	Индивидуальная	7

ИЮЛЬ

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг	Стоимость одной услуги (руб.)
1	Кислородный коктейль	Индивидуальная	15
2	Витаминотерапия Витаминотерапия(киселек «Валитек- вишня)	Индивидуальная	12

август

№ п/п	Наименование услуг	Форма предоставления услуг	Стоимость одной услуги (руб.)
1	Ароматерапия(лайм)	Индивидуальная	20

Услуги физиотерапевтического кабинета:

Светотерапия- биофотон (по назначению врача)

Ультрафиолетовое облучение – тубус – кварц (по назначению врача)

Массаж оздоровительный (не менее 10 сеансов)

4. Научно-методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

Название публикации	Название журнала(сборника)
Всероссийский уровень	
«Формирование речевого развития у младших дошкольников посредством экологических сказок»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Образовательные технологии в экологическом воспитании дошкольников»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Правила безопасного поведения при катании с горки»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Инновационные технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Из опыта работы обучение счету по методике Зайцева»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Экологическое воспитание дошкольников посредством театрализованной деятельности»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Система работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Использование ТРИЗ-технологий в работе с дошкольниками»	Вестник Просвещения
Мастер-класс для педагогов. «Ментальная арифметика»	Вестник Просвещения
Работа по инновационной деятельности «Экологическая сказка»	Вестник Просвещения
«Создание условий для оздоровления детей дошкольного возраста»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»

«Создание условий для оздоровления детей дошкольного возраста»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Времена года» Дидактическая игра.	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Активные игры учат говорить»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Питание – залог здорового образа жизни»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Двигательные навыки и умения для дошкольников 6–7 лет»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Воспитание этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста посредством ознакомления с предметами быта в мини-музее по краеведению»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
"Рабочая программа воспитателя средней группы"	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
Развлечение для детей средней группы «Путешествие в лес»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
НОД по природному миру в средней группе «Природа — наш друг»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Перспективные планы по развитию речи в средней группе»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Воспитание этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста посредством ознакомления с предметами быта в мини-музее по краеведению»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Перспективно-тематическое планирование по нравственно-	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации

патриотическому воспитанию с первой младшей по подготовительную группу»	российского образования»
Экологический проект для детей средней группы на тему: «Мы друзья природы»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Рабочая программа воспитателя средней группы»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Организация прогулок детей среднего дошкольного возраста в осенний период»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Образовательные технологии в экологическом воспитании дошкольников»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Дидактические игры по экологии»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Экологическая сказка в работе с детьми дошкольного возраста»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Роль сказки в экологическом воспитании дошкольников»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Расскажите детям о войне»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Организация прогулок детей среднего дошкольного возраста в осенний период»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Рабочая программа воспитателя средней группы»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Образовательные технологии в экологическом воспитании	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации

дошкольников»	российского образования»
«Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Дидактические игра по экологии»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Экологическая сказка в работе с детьми дошкольного возраста»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Лепбук по экологии»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Огород на окне»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
Игровое занятие «Путешествие в шахматное королевство»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Экологическая культура и сохранение здоровья ребенка в современных условиях»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Как сформировать грамотную речь»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Обеспечение безопасности ребенка в детском саду»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Круг детского чтения»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации

	российского образования»
«Правила безопасного поведения при катании с горки»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Инновационные технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Активные игры учат говорить»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Питание – залог здорового образа жизни»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Двигательные навыки и умения для дошкольников 5-6 лет»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Игровая деятельность и ее роль в развитии речи дошкольников»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Современные тенденции развития образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Игра в жизни ребенка»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Опыт реализации идей гармоничного развития личности в детском саду»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Нравственно-патриотическое воспитание»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Национальное воспитание детей дошкольного возраста»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Космос-это интересно»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации

	российского образования»
«Блокада Ленинграда»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Нравственно-патриотическое воспитание»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Воспитание экологической культуры личности в ДОУ»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Безопасность детей дошкольного возраста на дороге»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
"Игровая деятельность и ее роль в развитии речи дошкольников"	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
"Организация проектной деятельности в рамках ФГОС"	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
"Использование подвижных игр в экологическом воспитании детей»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
Спортивно-музыкальный праздник " Зимние забавы!"	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Спортивный праздник посвященный 23 февраля «Аты-Баты! Бравые солдаты»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Ах, веселая Масленица!»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
«Школа космонавтов»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации

	российского образования»
«Особенности музыкального воспитания дошкольников в условиях вариативности образования»	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
Международный уровень	
«Организация развивающей среды в ДОО как фактор управления качеством дошкольного образования»	«Последние тенденции в области науки и образования»

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
"Цифровые секреты МЭО для успешного взаимодействия с дошкольниками в период самоизоляции"	1	2020г., МЭО
«МОЁ МЭО дома!» - использование ресурсов МЭО в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях самоизоляции	3	2020г., МЭО
«Цифровая образовательная среда дошкольной организации: риски внедрения и направления развития»	4	16 октября 2020г., МЭО
Квиз или викторина? Используем ресурсы МЭО (Серия «Работаем в «МЭО – Детский сад»)	2	16 ноября 2020г., МЭО
VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	8	17-18 ноября 2020г., г.Москва
Организационно – методическое обеспечение внедрения и реализации программы повышения квалификации педагогических работников субъектов РФ	1	2020г., Министерство просвещения Российской Федерации
Дети с нарушениями в речевом развитии: адаптация контента «МЭО – Детский сад» (Серия «МЭО – Детский сад» для детей с ОВЗ»)	2	20 ноября 2020г., МЭО
II Международный культурно – просветительский форум «Детство: самоценность настоящего»	2	2020г., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Особенности проектирования образовательного процесса с использованием цифровой интерактивной	2	14 декабря 2020г., МЭО

образовательной системы «МЭО – детский сад» (Серия «МЭО – Детский сад» для начинающих»)		
«Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	1	16 декабря 2020г., г. Москва
«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	5	16 декабря 2020г., МЭО
Круглый стол-семинар	2	28 января 2021г., МГПУ им.М.Е. Евсевьева
Образовательная кинезиология как инструмент развития внимания и памяти детей 5 – 9-лет	1	9 марта 2021г., ООО «Директ – Медиа» Университетская библиотека
Методика семейного воспитания «Защита прав детей в семье и детском саду»	5	1апреля 2021г., г.Москва
Семинар «Пространство детства в период пандемии»	2	28 января 2021г.,
II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	18	16 апреля 2021г.,
« Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»	1	1 марта 2021г., «Педагог 13.ру»
Онлайн-семинар «Технология разработки воспитательной стратегии дошкольной образовательной организации»	3	26 марта 2021г., Педагог 13.ру
Обучающий вебинар «Технологии Воскобовича»	3	19 апреля 2021г., г.Новосибирск
Онлайн вебинар по вопросу введения в действие новых санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН	4	2021г., Кафедра ДиНО
Финансовая грамотность в дошкольном возрасте	7	17 марта 2021г., Издательский дом « Воспитание дошкольника»
Педагоги ПРО. Развитие творческих способностей детей в системе общего и дополнительного образования. «Развитие творческих способностей детей в системе общего и дополнительного образования»	2	2021г., Учебно-методический центр компаний «Умничка»
Онлайн – зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	2	28.04.2021г., CORE
Педагоги ПРО. Экологическое воспитание в ДОО: что нужно учесть при планировании занятий на улице	1	2021г., Учебно-методический центр компаний «Умничка»
Педагоги ПРО. Развитие творческих	2	2021г., Учебно-

способностей детей в системе общего и дополнительного образования. «Знакомство дошкольников с космосом во время прогулки»		методический центр компаний «Умничка»
Всероссийский мастер – класс «Организация и проведение НОД в ДОО в соответствии с ФГОС	1	2021г., Всероссийский методический портал «ПЕДСОВЕТ»
Всероссийский мастер – класс «Систематическое наблюдение – важный инструмент для учета потребностей, интересов и обучения детей»	1	2021г., Всероссийский учебно – методический портал «ПЕДСОВЕТ»
Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» «Воспитатели России»	9	20 май 2021 г., г. Самара
Педагоги ПРО. 6 основных приемов музыкального занятия на прогулке с детьми разных возрастов. «6 основных приемов музыкального занятия на прогулке с детьми разных возрастов»	1	27 мая 2021г. Учебно – методический центр компаний «Умничка»
Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»	13	4 июня 2021г., г. Ярославия

5. Достижения педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Смотр –конкурс уголков по ПДД	Октябрь 2020г.	участник	Абузярова Э.Р.
Смотр-конкурс уголков по природе	Ноябрь 2020г.	участник	Абузярова Э.Р.
Конкурс «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь 2020	1 место	Абузярова Э.Р.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Абузярова Э.Р.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Абузярова Э.Р.
Конкурс «Птичий дом»	2020г.	3 место	Абузярова Э.Р.
Смотр –конкурс уголков по ПДД	Октябрь 2020г.	участник	Бершина И.П.

Смотр-конкурс уголков по природе	Ноябрь 2020г.	участник	Бершина И.П.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Бершина И.П.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Бершина И.П.
Конкурс «Пасхальная мастерская»	Май 2021г.	участник	Бершина И.П.
Конкурс «380 лет Саранску»	Май 2021г.	участник	Бершина И.П.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Педагогическая копилка»	2020г.	3 место	Бершина И.П.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Педагогическая копилка»	2021г.	3 место	Бершина И.П.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	2021г.	2 место	Бершина И.П.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Педагогическая копилка»	2021г.	1 место	Бершина И.П.
Всероссийский конкурс талантов Номинация Олимпиада для педагогов»	2021г.	1 место	Бершина И.П.
Смотр –конкурс уголков по ПДД	Октябрь 2020г.	участник	Катаева Ю.Б.
Смотр-конкурс уголков по природе	Ноябрь 2020г.	участник	Катаева Ю.Б.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Катаева Ю.Б.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Катаева Ю.Б.
Конкурс «Пасхальная	Май 2021г.	участник	Катаева Ю.Б.

мастерская»			
Конкурс «380 лет Саранску»	Май 2021г.	участник	Катаева Ю.Б.
Конкурс смотр новогодних окон	Январь 2021г.	участник	Волгапкина Т.М.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	победитель	Волгапкина Т.М.
Конкурс –смотр «Мини огород»	Апрель 2021г.	победитель	Волгапкина Т.М.
«АртЕлка»	2020г.	Призер 3 место	Волгапкина Т.М.
Конкурс «Пасхальная мастерская»	Май 2021г.	участник	Волгапкина Т.М.
«380 лет Саранску»	Май 2021г.	участник	Волгапкина Т.М.
«Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС»	2021г.	Призер. II место	Волгапкина Т.М.
«Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	2021г.	Призер I место	Волгапкина Т.М.
"Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	2021г.	Призер. II место	Волгапкина Т.М.
Конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Берегите природу»	2021г.	Призер. II место	Волгапкина Т.М.
Конкурс смотр новогодних окон	Январь 2021г.	участник	Иночкина Н.Н.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	победитель	Иночкина Н.Н.
Конкурс –смотр «Мини огород»	Апрель 2021г.	победитель	Иночкина Н.Н.
Конкурс детского и юношеского творчества «Открытие ветерану», посвященного 75-летию Победы в ВОВ	2021г.	1 место	Иночкина Н.Н.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Публикация»	2021г.	1 место	Иночкина Н.Н.
Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, Методика» Номинация : «Конспекты НОД с	2021г.	2 место	Иночкина Н.Н.

детьми дошкольного возраста»			
Смотр –конкурс уголков по ПДД	Октябрь 2020г.	участник	Киреева С.Е
Смотр-конкурс уголков по природе	Ноябрь 2020г.	участник	Киреева С.Е
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Киреева С.Е
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Киреева С.Е
Смотр –конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	2021г.	3 место	Киреева С.Е
Смотр –конкурс уголков по ПДД	Октябрь 2020г.	участник	Нарбекова Ю.Ю.
Смотр-конкурс уголков по природе	Ноябрь 2020г.	участник	Нарбекова Ю.Ю.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Нарбекова Ю.Ю.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Нарбекова Ю.Ю.
Смотр –конкурс уголков по ПДД	Октябрь 2020г.	участник	Корочкова Т.Я.
Смотр-конкурс уголков по природе	Ноябрь 2020г.	участник	Корочкова Т.Я.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Корочкова Т.Я.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Корочкова Т.Я.
Конкурс «Птичий дом»	2020г.	3 место	Корочкова Т.Я.
Смотр –конкурс уголков по ПДД	Октябрь 2020г.	участник	Герасина Л.А.
Смотр-конкурс уголков по природе	Ноябрь 2020г.	участник	Герасина Л.А.
Смотр –конкурс «Новогодние	Январь 2021г.	участник	Герасина Л.А.

окна»			
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	победитель	Герасина Л.А.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	3 место	Герасина Л.А.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	3 место	Герасина Л.А.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	1 место	Герасина Л.А.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	1 место	Герасина Л.А.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	3 место	Герасина Л.А.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	1 место	Герасина Л.А.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	1 место	Герасина Л.А.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	2 место	Герасина Л.А.
Смотр –конкурс уголков по ПДД	Октябрь 2020г.	участник	Колдаева В.Г.
Смотр-конкурс уголков по природе	Ноябрь 2020г.	участник	Колдаева В.Г.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Колдаева В.Г.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	победитель	Колдаева В.Г.
Всероссийский конкурс талантов	2020г.	Участник 4 место	Колдаева В.Г.
Всероссийский конкурс талантов	2020г.	Участник 4 место	Колдаева В.Г.

Всероссийский конкурс талантов	2020г.	2 место	Колдаева В.Г.
Всероссийский конкурс талантов	2020г.	1 место	Колдаева В.Г.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	3 место	Колдаева В.Г.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	2 место	Колдаева В.Г.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	2 место	Колдаева В.Г.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	1 место	Колдаева В.Г.
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	1 место	Колдаева В.Г.
Смотр –конкурс уголков по ПДД	Октябрь 2020г.	участник	Городнова Е.А.
Смотр-конкурс уголков по природе	Ноябрь 2020г.	участник	Городнова Е.А.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Городнова Е.А.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Городнова Е.А.
Конкурс презентаций «Меж звезд и галактик»	2021г.	1 место	Городнова Е.А.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2020г.	2 место	Городнова Е.А.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «ФГОС Дошкольного образования»	2021г.	2 место	Городнова Е.А.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2020г.	1 место	Городнова Е.А.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2021г.	1 место	Городнова Е.А.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая	2020г.	2 место	Городнова Е.А.

разработка»			
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2021г.	1 место	Городнова Е.А.
Смотр –конкурс уголков по ПДД	Октябрь 2020г.	участник	Шубина Н.В.
Смотр-конкурс уголков по природе	Ноябрь 2020г.	участник	Шубина Н.В.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Шубина Н.В.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Шубина Н.В.
Конкурс презентаций «Меж звезд и галактик»	2021г.	1 место	Шубина Н.В.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2020г.	2 место	Шубина Н.В.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «ФГОС Дошкольного образования»	2020г.	2 место	Шубина Н.В.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2021г.	1 место	Шубина Н.В.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2021г.	1 место	Шубина Н.В.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2021г.	2 место	Шубина Н.В.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2021г.	1 место	Шубина Н.В.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	2021г.	1 место	Шубина Н.В.
Смотр –конкурс уголков по	Октябрь 2020г.	участник	Ключева Н.В.

ПДД			
Смотр-конкурс уголков по природе	Ноябрь 2020г.	участник	Ключева Н.В.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Ключева Н.В.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Ключева Н.В.
Всероссийский литературный конкурс «Есенина песню поет нам осень»	2020г.	1 место	Ключева Н.В.
Смотр –конкурс уголков по ПДД	Октябрь 2020г.	участник	Лещук А.Г.
Смотр-конкурс уголков по природе	Ноябрь 2020г.	участник	Лещук А.Г.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Лещук А.Г.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Лещук А.Г.
Конкурс «Пасхальная мастерская»	Май 2021г.	участник	Лещук А.Г.
«380 лет Саранску»	Май 2021г.	участник	Лещук А.Г.
Смотр –конкурс уголков по ПДД	Октябрь 2020г.	участник	Милкина Ю.С.
Смотр-конкурс уголков по природе	Ноябрь 2020г.	участник	Милкина Ю.С.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	победитель	Милкина Ю.С.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Милкина Ю.С.
Конкурс «Пасхальная мастерская»	Май 2021г.	участник	Милкина Ю.С.
«380 лет Саранску»	Май 2021г.	участник	Милкина Ю.С.
Международный творческий конкурс «Зимний лес»	2020г.	1 степень	Милкина Ю.С.

Международный творческий конкурс «В ожидании рождества»	2021г.	Участник	Милкина Ю.С.
Международный творческий конкурс «Мой самый дорогой и любимый человек»	2021г.	1 степень	Милкина Ю.С.
Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	2021г.	1 степень	Милкина Ю.С.
Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»	2021г.	1 степень	Милкина Ю.С.
Международный творческий конкурс «8 Марта»	2021г.	1 степень	Милкина Ю.С.
Смотр –конкурс уголков по ПДД	Октябрь 2020г.	участник	Чугунова Ю.А.
Смотр-конкурс уголков по природе	Ноябрь 2020г.	участник	Чугунова Ю.А.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	победитель	Чугунова Ю.А.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Чугунова Ю.А.
Конкурс «Пасхальная мастерская»	Май 2021г.	участник	Чугунова Ю.А.
«380 лет Саранску»	Май 2021г.	участник	Чугунова Ю.А.
Конкурс поделок на тему «Где поселим мы питомца?»	2020г.	участник	Чугунова Ю.А.
«Есенина песню поет нам осень»	2020г.	1 место	Чугунова Ю.А.
Международный творческий конкурс «Мамочка любимая»	2020г.	1 место	Чугунова Ю.А.
Международный творческий конкурс «Мамочка любимая»	2020г.	1 место	Чугунова Ю.А.
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	2020г.	Участник	Чугунова Ю.А.
Международный творческий конкурс «Волшебство Нового Года»	2020г.	Диплом 1 степени	Чугунова Ю.А.
Международный творческий конкурс «Сказочные сюжеты»	2020г.	Диплом 1 степени	Чугунова Ю.А.
Международный творческий конкурс	2021г.	Диплом 1	Чугунова Ю.А.

конкурс для детей и педагогов «В ожидании Рождества»		место	
Международный творческий конкурс «Мой самый дорогой и любимый человек»	2021г.	1 место	Чугунова Ю.А.
Международный творческий конкурс «Защитнику Отчества посвящается...»	2021г.	1 место	Чугунова Ю.А.
Международный творческий конкурс «8 Марта»	2021г.	1 место	Чугунова Ю.А.
VIII Международный конкурс проф мастерства «Гордость страны», мои наглядные пособия	2021г.	2 место	Чугунова Ю.А.
Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»	2021г.	1 место	Чугунова Ю.А.
Смотр-конкурс уголков по природе	Ноябрь 2020г.	участник	Никонорова Н.Н.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Никонорова Н.Н.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Никонорова Н.Н.
Смотр –конкурс уголков по ПДД	Октябрь 2020г.	участник	Резаева С.А.
Смотр-конкурс уголков по природе	Ноябрь 2020г.	участник	Резаева С.А.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Резаева С.А.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Резаева С.А.
Конкурс для воспитателей, номинация «ФГОС дошкольного образования»	2020г.	2 место	Резаева С.А.
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	2020г.	1 место	Резаева С.А.
Городского педагогического	2020г.	участник	Шипунова Ж.В.

конкурса "Свободное образование»			
Всероссийский дистанционный конкурс «Новогодний ералаш»	2021г.	участник	Шипунова Ж.В.
Региональная интернет олимпиада	2020г.	1 место	Терехина М.В.
Смотр –конкурс уголков по ПДД	Октябрь 2020г.	участник	Мухтиева С.Е.
Смотр-конкурс уголков по природе	Ноябрь 2020г.	участник	Мухтиева С.Е.
Смотр –конкурс «Новогодние окна»	Январь 2021г.	участник	Мухтиева С.Е.
Конкурс –смотр «Оформление зимних участков	Январь 2021г.	участник	Мухтиева С.Е.

6. Творческие достижения воспитанников в 2020-2021 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе.
Внутрисадовый конкурс поделок , посвященных 380 летию Саранска»	2021г.	1 место-1 2место-1 3 место-1	
Внутрисадовый конкурс «Пасхальная мастерская»	2021г.	1 место-1 2 место-1 3 место-1	
Конкурс «Все краски осени!»	2020г.	1 место-2 2 место-2 3 место-2 Участник-1	7
Конкурс рисунков «Дядя Степа»	2020г.	1 место-1 2 место-1 3 место- Участник-1	3
Всероссийский конкурс 125-летие Есенина	2020г.	1 место-1 2 место- 3 место Участник-	1
Конкурс «День Рождения Деда Мороза»	2020г.	1 место-4 2 место- 3 место	4

		Участник-	
ФотоБум «Креативная Елка»	2020г.	1 место-2 2 место- 3 место-2 Участник-	4
Конкурс игрушек и поделок Арт Елка	2020г.	1 место-8 2 место-1 3 место-2 Участник-1	12
Конкурс «Наука о безопасности»	2020г.	1 место-1 2 место- 3 место Участник-	1
Конкурс чтецов «Песенный поэт России»	2020г.	1 место- 2 место-1 3 место Участник-	1
Конкурс «Я леплю из пластилина»	2020г.	1 место-1 2 место- 3 место Участник-	1
Конкурс «Мы актеры!»	2021г.	1 место-1 2 место- 3 место Участник-	1
Онлайн-марафон фотографий «Крещенские забавы»	2021г.	1 место- 2 место- 3 место Участник-7	7
Марафон стихов «Святой, праведный, непобедимый Адмирал Ушаков»	2021г.	1 место-1 2 место- 3 место Участник-	1
Онлайн-проект «Юность в сапогах». Армейский фоточелленж	2021г.	1 место- 2 место- 3 место Участник-11	11
Онлайн – проект «Юная хозяйюшка» Фоточелленж «Как я помогаю маме»	2021г.	1 место- 2 место- 3 место Участник-8	8
Конкурс поделок «Чудеса из вторсырья»	2021г.	1 место-1 2 место-1 3 место-3 Участник-	5
Конкурс поделок на тему «Где поселим мы питомца?»	2020г.	1 место- 2 место- 3 место-1 Участник-4	5
Онлайн марафон «Букет весеннего настроения»	2021г.	1 место- 2 место-	1

		3 место Участник-1	
Конкурс детского рисунка «Космос – мир фантазий»	2021г.	1 место- 2 место- 3 место Участник-14	14
Всероссийский конкурс талантов	2021г.	1 место-10 2 место-10 3 место-8 Участник-9	37
Международный творческий конкурс «Мамочка любимая»	2021г.	1 место-2 2 место- 3 место Участник-	2
Международный творческий конкурс «Сказочные сюжеты»	2021г.	1 место-2 2 место- 3 место Участник-	2
VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	2021г.	1 место-4 2 место- 3 место Участник-	4
Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Зимующие птицы»	2021г.	1 место-1 2 место- 3 место Участник-	1
Конкурс «Рождественская сказка»	2021г.	1 место-1 2 место- 3 место Участник-	1
Международный творческий конкурс «Мой самый дорогой и любимый человек»	2021г.	1 место-1 2 место- 3 место Участник-	1
Международный конкурс «Защитнику Отечества посвящается»	2021г.	1 место-1 2 место- 3 место Участник-1	2
Конкурс открытки «С 23 февраля»	2021г.	1 место- 2 место-1 3 место Участник-	1
Конкурс плакатов, посвященный празднованию годовщины «Крымской весны»	2021г.	1 место- 2 место-1 3 место Участник-	1
Международный творческий конкурс «8 Марта»	2021г.	1 место-1 2 место- 3 место	1

		Участник-	
Конкурс открытки «8 Марта»	2021г.	1 место- 2 место-1 3 место Участник-2	3
Международный конкурс «Весенние мотивы»	2021г.	1 место-1 2 место- 3 место Участник-	1
Конкурс рисунка «Весенний луг»	2021г.	1 место- 2 место- 3 место Участник-1	1
Конкурс рисунка «Земля»	2021г.	1 место- 2 место- 3 место Участник-1	1
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	2021г.	1 место- 2 место- 3 место Участник-3	3
Городской онлайн-марафон стихов и песен «Мгновения войны...»	2021г.	1 место- 2 место- 3 место Участник-1	1
Конкурс рисунков «Вечный огонь»	2021г.	1 место- 2 место- 3 место Участник-8	8
Всероссийский конкурс «Майский праздник – День Победы!» Творческий видеомарафоне «Победа без границ» Конкурс детско-юношеского творчества «Победный май»" Конкурс рисунков «Вечный огонь» Городской онлайн-марафон стихов и песен «Мгновения войны...»	2021г.	1 место-1 2 место- 3 место Участник-	1
Творческий видеомарафоне «Победа без границ»	2021г.	1 место- 2 место- 3 место Участник-1	1
Конкурс детско-юношеского творчества «Победный май»"	2021г.	1 место- 2 место-1 3 место Участник-	1
«Онлайн – проект Позвони по 01», ко дню пожарной охраны	2021г.	1 место-7 2 место-2	10

		3 место Участник-1	
Всероссийский конкурс «УСПЕХ!» «Мама – солнышко моё!»	2021г.	1 место- 2 место-1 3 место Участник-	1
Поэтическая онлайн-минутка «Родной язык, как ты прекрасен!»	2021г.	1 место- 2 место- 3 место Участник-3	3
Городской конкурс, творческий онлайн-марафон «Подарок для любимой мамы» МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск»	2021г.	1 место- 2 место- 3 место Участник-4	4
Конкурс «Спорт глазами детей»	2021г.	1 место- 2 место- 3 место Участник-1	1
Международный конкурс творчества и таланта «Январские морозы»	2021г.	1 место- 2 место-1 3 место Участник-	1
Международный творческий конкурс «Музыкальный номер»	2021г.	1 место-1 2 место- 3 место Участник-	1
Международный конкурс «Музыкальное поздравление»	2021г.	1 место-1 2 место- 3 место Участник-	1
Итого			184

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат)).

Физкультурно-оздоровительное направление является одним из основных в работе МАДОУ. В МАДОУ созданы условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы: имеется спортивный зал, 2 спортивные площадки, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет массажа, физиокабинет.

Для проведения физкультурных занятий спортивный зал оснащен необходимыми реквизитами. В группах имеются физкультурные уголки, которые постоянно пополняются новым оборудованием и атрибутами для подвижных игр. Дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (*мячи, обручи, скакалки*). Приобретаются и изготавливаются атрибуты для игр, имеются в наличии картинки с разными видами спорта.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности. Постоянно пополняются картотеки по возрастным группам: подвижных игр, дыхательных упражнений, пальчиковых игр.

Занятия физической культурой проводились три раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей и программному содержанию, выдержанны по времени.

Физкультурные занятия ведет инструктор по физкультуре. При проведении занятий педагог использует личностно-ориентированный подход к детям: ориентируясь на возрастные, индивидуально-физические и психические особенности детей. Работа строится во взаимодействии с воспитателями группы.

В 2020-2021 продолжались решаться задачи:

- формирование потребности в ежедневных физических упражнениях;
 - обучение дошкольников жизненно важным двигательным навыкам и умениям;
 - овладение ребёнком элементарными знаниями о своём организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
 - развитие умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;
 - развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости);
 - развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений).
- Обучать здоровьесберегающим технологиям.

Все перечисленные задачи успешно решались в течение года, в различных видах деятельности:

1. Беседы
2. Консультации
3. Организация совместных спортивных мероприятий с родителями, бабушками и дедушками воспитанников (*участие родителей в совместных мероприятиях ДОО*).

В течение года были проведены различные мероприятия, спортивные праздники, развлечения и досуги в соответствии с планом работы МАДОУ на учебный год.

Регулярно проводилась ООД по физическому развитию во всех возрастных группах, согласно утвержденной сетке два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей и выдержанны по времени.

Каждая форма включала в себя следующие виды деятельности: утренняя гимнастика, ООД по физическому развитию, гимнастика после сна, соблюдение режима дня, подвижные игры, закаливающие мероприятия.

За основу в работе по физическому воспитанию МАДОУ использует программу Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду».

И развернутое перспективное планирование по программе «Детство»/ авт.-сост. И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова. Большое внимание в ДОО уделяется информационным технологиям, которые применяются в организации физической культуры в ДОО и на спортивных развлечениях, досугах, праздниках и т. д.

В процессе ООД дети занимались по следующим разделам:

1) Вводная часть.

Разминка, на которую отводится 1,5 мин (2-я мл.группа), 2 мин. (средняя группа), 3 мин. (старшая группа), 4 мин. (подготовительная группа)

2) Основная часть

Включает общеразвивающие упражнения, основные виды движений, подвижную игру. На проведение основной части занятия отводится 12,5 мин. (2-я мл.группа), 17 мин. (средняя группа), 20 мин. (старшая группа), 22 мин. (подготовительная группа)

3) Заключительная часть.

Игра малой подвижности, на проведение которой отводится 1 мин (2-я мл.группа и средняя) 2 мин (старшая группа), 4 мин (подготовительная группа) .В основном физическая культура проводилась на воздухе.

В работе использовались следующие здоровьесберегающие технологии:

Здоровьесберегающие технологии	<p>Технологии сохранения и стимулирования здоровья: Ритмопластика. Динамические паузы. Подвижные и спортивные игры Релаксация. Пальчиковая гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика. Бодрящая гимнастика. Су-Джок терапия. Физкультурные минутки и динамические паузы. Технологии обучения здоровому образу жизни: Утренняя гимнастика . Физкультурные занятия познавательных занятий «Азбука здоровья». Самомассаж. Активный отдых</p> <p>Коррекционные технологии: Артикуляционная гимнастика. Сказкотерапия.</p>
--------------------------------	--

Коррекционные занятия с использованием тренажеров. «Сенсорная тропа».

Технология музыкального воздействия.

Цветотерапия.

«Сухой дождь».

Арт-терапия.

Презентация.

Электронная коллекция конспектов и сценариев, игр.

МАДОУ принимало активное участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях разного уровня:

- Городской физкультурно-оздоровительный конкурс Сдача норм ГТО 1 ступень 1 ч.

- Участие в дне здоровья, который проходит ежегодно 5 января на площади нашего района, где принимают активное участие наши семьи.

Семья Куляпкиных, Лядовых, Колумбиных;

- 13 февраля принимали активное участие в традиционном спортивном мероприятии «Лыжня России» семья Мазяркиных, Чугуновых, Галочкиных;

- 20 апреля мы с гордостью наблюдали за тем, как нашим воспитанникам вручали знаки ГТО. Поздравляли Куликова Артема, Козлову Ксюшу;

- 6 мая наши воспитанники вместе со своей семьей посетили физкультурно-оздоровительную акцию «На зарядку с чемпионом» где приняли активное участие Аня Людова, Антон Колумбин, Аня Овсяникова

- 19 мая наши будущие чемпионы прошли вторую часть сдачи норм ГТО на территории 27 школы, где сдавали дистанцию - бег на 30 м и 1000м Дистанцию дети преодолели с не большой трудностью т.к. они были подготовлены, это Локтюхова Каролина, Сарайкина Настя, Галочкина Настя, Самойлова Лера, Сальников Миша, Плеханова Лера, Силантьев Рома, Янтюшев Вадим, Волгапкина Ульяна, Кузьмин Ярослав, Алямкина Мирослава;

Обеспечить воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива МАДОУ и родителей. Взаимодействие работы инструктора по физическому воспитанию и семьи является одной из главных сфер по развитию физически здорового ребенка. Работу с родителями необходимо продолжить и в следующем году.

Успешность деятельности любого специалиста во многом зависит от уровня знаний, умений и навыков инструктора по физической культуре. Но не менее важна готовность инструктора к инновационной деятельности. С этой целью на сайте МАДОУ была открыта страничка инструктора по физической культуре, где каждый месяц пополняется и обновляется информация для родителей, в виде консультаций, различных статей из интернета, фотоматериал о спортивной жизни в детском саду, об участии нашего детского сада в различных районных спортивных мероприятиях.

В течение года проводилась индивидуальная работа с детьми, что помогло улучшить результаты физического развития детей.

Взаимодействие специалистов и воспитателей в дошкольном учреждении является необходимым условием для полноценной и эффективной работы, направленной на достижение положительных результатов.

Налажена преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами МАДОУ:

- медицинский персонал (*оценка физического развития и здоровья*);
- инструктор по физической культуре и воспитатели (*оценка уровня двигательной активности и физической подготовленности*);
- музыкальный руководитель (*оценка музыкально-ритмического развития детей*).

Вместе с музыкальными руководителями подготовили и провели несколько праздников и развлечений (*согласно годовому плану*).

Более тесное взаимодействие происходит с воспитателями групп. Воспитатель на занятии не только помогает инструктору по физической культуре, но и фиксирует то, что необходимо закрепить с некоторыми детьми в индивидуальной работе.

Воспитатель, как бы, является связующим звеном между инструктором и родителями (проводит с ними беседы по моим рекомендациям, дает консультации, индивидуально для каждого ребенка). В свою очередь я так же провожу консультации, беседы, выступаю на родительских собраниях, оформляю наглядный материал в консультивном пункте «Школа для родителей». Вместе с воспитателями привлекаем родителей к совместным мероприятиям – праздникам и развлечениям. Потому что успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.

Все это позволяет более эффективно использовать средства физического воспитания для оздоровления детей.

По результатам наблюдения за детьми на физкультурных занятиях, при выполнении диагностических тестовых заданий.

В начале и конце учебного года были проведены контрольно-учетные занятия во всех возрастных группах, которые помогли определить уровень физического развития детей. Было обследовано 9 групп. В

результате мониторинга физического развития детей были получены следующие результаты:

№ группы	Итоговый результат <u>сентябрь</u>			Итоговый результат <u>май</u>		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
ИТОГО	36	45	19	51	31	18

В течение учебного года наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности.

Результаты физкультурно - оздоровительной работы:

- повышение уровня физического развития детей;
- стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка;
- содействие правильному физическому развитию детей;
- формирование мотивации у дошкольников к здоровому образу жизни.
- укрепление здоровья и профилактика заболеваний воспитанников средствами физической культуры и двигательной активности;
- снижение уровня заболеваемости;
 - стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года, не зависимо от погоды.

В МАДОУ отсутствуют случаи детского и производственного травматизма.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Духовно-нравственное воспитание и гражданско-патриотическое воспитание проводилось в рамках инновационной деятельности ,на основе плана работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Главная цель - воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край, приобщение детей дошкольного возраста к культуре народа, его истокам, языку, познание быта и традиций предков, постижение своих родословных корней.

Задачи:

- обеспечение необходимых научно-методических, материально-технических условий, наличие пособий, художественной литературы;
- создание предметно - развивающей среды в группе; улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы воспитания по проблеме на основе краеведения;

- расширение спектра форм, методов и средств педагогического воздействия на воспитанников.

Взаимосвязь этнокультурного направления и духовно-нравственного, патриотического воспитания способствовало соединению обучения и воспитания в единый процесс; расширило кругозор дошкольников, совершенствовало их умение самостоятельно добывать знания; способствовало формированию у них творческого мышления, познавательного интереса, наблюдательности, твердых убеждений; вырабатывало умения и навыки практического применения полученных знаний в жизни.

Работа проводилась по нескольким направлениям: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами. С детьми проведены такие мероприятия, как Пасхальный лекторий, праздник «Пасха Христова», Рождественский лекторий, праздник «Рождество», Масленица, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Воспитанники и родители приняли активное участие в акциях к 76 летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы»-70 чел., сад Памяти-30 чел., республиканская акция-Солдаты победы-20чел. Воспитанники МАДОУ принимали активное участие в мероприятиях, посвященных 76 летию Победы: Всероссийский конкурс «Майский праздник – День Победы!», творческий видеомарафон «Победа без границ», конкурс детско-юношеского творчества «Победный май», Конкурс рисунков «Вечный огонь», городской онлайн-марафон стихов и песен «Мгновения войны...». Духовно-нравственное воспитание - это тщательно спланированный, кропотливый, ежедневный труд. Модель развития включает в себя: развития интереса и положительных эмоций, фантазий, любознательности и творчества, способности взаимодействия друг с другом в игровых ситуациях, в подготовке и проведении инсценировок, праздников и досугов; в познании культуры своего и других народов, в знакомстве с особенностями повседневного быта, обычаев, традиций, играми и фольклором. Из методов воспитания большое внимание уделялось игре, игровым приемам как основе развития ребенка в дошкольном возрасте.

Работа по данному вопросу осуществлялась в тесной связи с родителями, общественными организациями.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования проводилась в соответствии с планом реализации регионального компонента в деятельности дошкольников. Постоянно вел работу мини-музей краеведения, в Малой Третьяковке выставлялись работы

мордовских художников. В арт-студии «Фламинго» дети познакомились с мордовским орнаментом.

10. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

(основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).

Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму проводилась в соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год

В течение 2020-2021 года в МАДОУ №42 согласно плану проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по всем возрастным группам.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в группах созданы условия по построению предметно – развивающей среды, а именно оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется игровое оборудование, наглядно – дидактические пособия, макеты, дорожные знаки.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дополнительно приобретены наборы иллюстраций, дидактическая игра знакомящие дошкольников с поведением на улице.

Работа по профилактике детского дорожного травматизма велась в трех направлениях: 1) работа с детьми; 2) работа с родителями; 3) работа с педагогами.

Работа с детьми включала в себя проведение мероприятий по ПДД. В сентябре с педагогами проведена консультация по теме: «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма», обновился учебно-методический комплекс по ПДД, проведены инструкции для педагогов по «организации работы с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». Один раз в квартал с детьми проводились досуги, развлечения, спортивные праздники по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице. Ежеженедельно проводилась организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения:

- дидактические игры;

- подвижные игры;
- сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге; один раз в квартал организовывались экскурсии к проезжей части с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др. В сентябре проведен месячник по ПДД с показом кинолектория о безопасности дорожного движения. Также один раз в квартал согласно годовому плану работы проводилась образовательная деятельность с воспитанниками. Для родителей размещена информация по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на сайте МАДОУ. Один раз в квартал в родительские чаты направлялась информация «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»

По итогам плана мероприятий «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» в МАДОУ «Детский сад № 42», составленного на 2020 – 2021 год, все запланированные мероприятия были проведены.

Случаев ДТП с участием воспитанников МАДОУ не было.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 20__-20__ уч.г., количество обратившихся), детско-родительских клубов, проведение дней открытых дверей. (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2019-2020 уч.г., количество обратившихся), детско-родительские клубы, проведение дней открытых дверей.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности МАДОУ. Взаимосвязь с семьёй жизненно необходима, ведь родители и педагоги - воспитатели одних и тех же детей. Каждый родитель желает, чтобы помимо успешного овладения знаниями и умениями, ребёнок самореализовался, развивая свои творческие способности.

Опыт нашего сотрудничества с семьёй за учебный год- совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил и средств во времени в соответствии с возможностями каждого ребёнка, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем прогнозирование новых целей и задач в дистанционном формате.

Все клубы и общественные объединения родителей вели работу в дистанционном формате в родительских чатах и на платформе ZOOM/ В МАДОУ вели работу- клуб «Молодая семья»,

консультативный центр «Сотрудничество» для родителей, воспитывающих детей дома. В рамках работы данного консультативного центра проведены мероприятия работе с родителями ,дети которых не посещают детский сад.

Также для родителей был организован клуб «Будущий первоклассник» ,в рамках работы которого рассматривались вопросы психолого-педагогической , социально-личностной ,психофизиологической готовности ребенка к школе, рассматривался вопрос адаптации ребенка в школе.

В МАДОУ проводились Дни открытых дверей онлайн. Для родителей в рамках месячников, вел работу Совет по профилактике безнадзорности, ПШк.

Главными функциями взаимодействия МАДОУ и семьи были:

- информационная;
- воспитательно-развивающая;
- формирующая;
- охранно-оздоровительная;
- контролирующая

Проведение интересных конкурсов позволило укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми.

В результате участия детей и родителей в семейных творческих конкурсах, семья сплочивается, а ребёнок почти постоянно находится в зоне ближайшего развития: то, что он сегодня сделал с помощью взрослого, это он послезавтра сделает сам. Получая, таким образом, мощный толчок развития.

Родители являлись активными участниками родительских собраний и коллегиальных органов управления МАДОУ и конкурсов.

Родители(законные представители)воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования родителей (законных представителей).

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада)
2	2

Семей ,стоящих на учете в КДН Пролетарского района в МАДОУ нет. С семьями данной группы в МАДОУ «Детский сад № 42» в 2020-2021 уч.г.

регулярно проводится целенаправленная профилактическая работа по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно плану работа велась по следующим направлениям:

- работа с воспитанниками;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа по взаимодействию с иными организациями, осуществляющими профилактические функции (ИДН, КДН, др.).

В течение 2020 -2021 учебного года проведено 4 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних.

Был обновлен информационный банк о неблагополучных семьях. На ВСУ поставлено 2 семьи. Деятельность дошкольного образовательного учреждения по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике негативных явлений в детской среде, организации работы с родителями по вопросам правовой ответственности и воспитания несовершеннолетних руководствовалась нормативно-правовой базой.

В МАДОУ «Детский сад № 42» в течение учебного года, в соответствии с утвержденным планом работы, функционировал совет по профилактике безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних.

Совет поставил на внутренний учет МАДОУ двух детей.

Под руководством Совета ежедневно воспитателями проводился осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей, постоянно велось наблюдение за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками, за взаимоотношениями родителей с семьей, способами их общения. С родителями проводились беседы, консультации и анкетирования по вопросам воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних.

С детьми проводились занятия и беседы, викторины, направленные на формирование позитивных установок на здоровый образ жизни, обработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе. Тематические дни, праздники, выставки рисунков «День матери», «Всемирный день ребенка», «8 Марта», «23 февраля».

Оформлялись информационные стенды, папки-передвижки, памятки для родителей по воспитанию и обучению детей, безопасности детей дома, правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

В период пандемии Совет также продолжил свою работу. Проходили видеолектории по профилактике правонарушений детей в семье.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
1	ВСУ	Клейменова Диана Максимовна	Клейменов Максим Валерьевич, ООО «Строительная инициатива», слесарь-сантехник. Клейменова Нина Александровна, безработная	Проспект 60 лет Октября 9-3в.	Квартира, условия нормальные	Пьянство отца, болезнь матери
2	ВСУ	Тидякина Матрена Михайловна	Опекун-Тидякин Михаил Иванович, безработный (пенсионер).	Проспект 60 лет Октября 21-38.	Квартира, условия нормальные	Не благополучная, опекунская

Направления работы с данными семьями, наименование мероприятий.

1. Беседы: «Читаем детям», «Ваш ребенок», «Трудные дети», «Берегите нервную систему вашего ребенка».
2. Онлайн -консультации: «Я –человек» (по правам ребенка), «Как провести новогодние каникулы с ребенком», «Организация семейных прогулок».
3. Привлечение родителей в общественную жизнь группы.

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

Сотрудничество с внешними организациями проходило дистанционно.

МАДОУ активно сотрудничало с, детской библиотекой им.С.Я.Маршака, МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск», МБУК «Дом культуры «Луч», театр «Крошка», КДН Пролетарского района г.Саранска, ГБУЗ «Детская поликлиника № 3».

В ходе сотрудничества решались задачи:

- комплексное сочетание форм и методов работы для планомерного воздействия на личность ребенка;
 - формирование системы знаний, основой которых являются требования ФГОС ДО, показ общего через частное;
 - включение ребенка в разные виды деятельности, поддерживающие его интерес и активную позицию в процессе выполнения практических и творческих заданий, помогающих расширить кругозор и отразить впечатления;
 - дифференцированный подход к детям, с учетом их индивидуальных особенностей, уровня развития, интересов и способностей;
- вовлечение родителей в педагогический процесс.

Совместные мероприятия проходили онлайн.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
-	0	-

15. Перспектива развития ДОО на 2021-2022 учебный год.

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями по экологическому воспитанию и театрализованной деятельности;
- повышение уровня педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах, проектах и др. муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- обучение педагогов различным современным развивающим технологиям;
- внедрение в работу МАДОУ новых развивающих технологий;
- использование в работе с родителями компетентного подхода;
- пополнение материально-технической и методической базы МАДОУ;
- расширение спектра дополнительных оздоровительных и образовательных услуг;
 - активизация деятельности общественно-педагогических объединений.