

Аналитическая справка по организации воспитательно-образовательного процесса за 2022 – 2023 учебный год

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

Основные задачи деятельности организации в 2022-2023 уч.г.

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие ;продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

Задачи выполнены полностью.

Сводная таблица по мониторингу освоени образовательной программы за 2022 – 2023 уч. г.

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	54%	36%	10%
Познавательное развитие	50%	37%	13%
Речевое развитие	46%	38%	16%
Художественно-эстетическое развитие	49%	38%	13%
Физическое развитие	53%	35%	12%
Итоговый результат	50%	37%	13%

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

1.1. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

Оснащенность учебно-дидактическим и игровым оборудованием составляет 70%

1.1.1. Материально-техническое обеспечение

	Базовые компоненты предметно-пространственной среды	Наименование оборудования и инвентаря	Количество (шт.)
<u>1</u>	<u>Музыкальный зал</u>	<u>Электронное пианино</u>	<u>2</u>
		<u>Синтезатор</u>	<u>1</u>
		<u>Интерактивная доска</u>	<u>1</u>
		<u>Проектор</u>	<u>2</u>
		<u>Музыкальный центр</u>	<u>1</u>
		<u>Экран</u>	<u>1</u>
		<u>Телевизор</u>	<u>1</u>
<u>2</u>	<u>Спортивный зал</u>	<u>Шведская стенка</u>	<u>1</u>
		<u>Пианино</u>	<u>1</u>
		<u>Тренажеры</u>	<u>5</u>
		<u>Батут</u>	<u>4</u>
		<u>Фибромячи</u>	<u>10</u>
		<u>Мячи</u>	<u>40</u>
		<u>Гантели</u>	<u>10</u>
		<u>Веревки</u>	<u>15</u>
		<u>Обручи</u>	<u>30</u>
		<u>Мешочки с песком</u>	<u>20</u>
		<u>Диск «Здоровье»</u>	<u>5</u>
		<u>Прыгалки</u>	<u>32</u>
		<u>Ребристая доска</u>	<u>2</u>
		<u>Скамейки</u>	<u>4</u>
		<u>Мягкие модули</u>	<u>10</u>
		<u>Сухой бассейн</u>	<u>1</u>
		<u>Степы</u>	<u>1</u>
		<u>Тоннели</u>	<u>2</u>

		<u>Гантели</u>	<u>20</u>
		<u>Палки гимнастические</u>	<u>10</u>
		<u>Магнитофон</u>	<u>1</u>
<u>3</u>	<u>Спортивные площадки-2</u>	<u>Шведская стенка</u>	<u>2</u>
		<u>Ворота</u>	<u>2</u>
		<u>Щит для метания</u>	<u>1</u>
		<u>Кольцеброс</u>	<u>1</u>
<u>4</u>	<u>Мини-музей краеведения.</u>	<u>Предметы старинного быта</u>	<u>20</u>
		<u>Печка</u>	<u>1</u>
		<u>Люлька</u>	<u>1</u>
		<u>Картина</u>	<u>1</u>
		<u>Стол</u>	<u>6</u>
		<u>Стулья хохломские</u>	<u>12</u>
<u>5</u>	<u>Театральная студия</u>	<u>Ширма</u>	<u>5</u>
		<u>Теневой театр</u>	<u>2</u>
		<u>Гардеробная</u>	<u>2</u>
		<u>Разные виды театра</u>	<u>5</u>
<u>6</u>	<u>Музей музыкальных инструментов</u>	<u>Трещетки</u>	<u>10</u>
		<u>Маракасы</u>	<u>5</u>
		<u>Бубны</u>	<u>5</u>
		<u>Тамбурины</u>	<u>6</u>
		<u>Ложки</u>	<u>20</u>
		<u>Колокольчики</u>	<u>20</u>
		<u>Металлофоны</u>	<u>4</u>
		<u>Компьютер</u>	<u>1</u>
<u>7</u>	<u>Комната по изучению ПДД</u>	<u>Дорожные знаки</u>	<u>14</u>
		<u>Макет дороги</u>	<u>2</u>
		<u>Машины</u>	<u>9</u>
		<u>Игра «Дорога»</u>	<u>1</u>
		<u>Карточки с изображением дорожных знаков</u>	<u>2 к.</u>
<u>8</u>	<u>Физиокабинет.</u>	<u>Концентратор кислорода</u>	<u>1</u>
		<u>Аппарат Биоптрон</u>	<u>2</u>
		<u>Аппарат УФО «Солнышко»</u>	<u>3</u>
		<u>Аромалампы</u>	<u>5</u>
<u>9</u>	<u>Медицинский кабинет</u>	<u>Весы</u>	<u>1</u>
		<u>Ростомер</u>	<u>1</u>
		<u>Плантограф</u>	<u>1</u>
<u>10</u>	<u>Кабинет массажа</u>	<u>Кушетка</u>	<u>1</u>
		<u>Магнитофон</u>	<u>1</u>

В групповых помещениях имеются магнитофоны, колонки,, компьютер или ноутбук, 7 принтеров, в МАДОУ имеется локальная сеть

1.1.2. Кадровый потенциал.

Укомплектованность кадрами -100%. Текущая педагогических кадров отсутствует.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
25	0	14	1	10	60

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	20	80
Среднее специальное	5	20

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	3
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	0

Курсы повышения квалификации пройдены всеми сотрудниками.

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. В МАДОУ частично создана доступная (безбарьерная) среда для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

В МАДОУ имеется:

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- возможность передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги с помощью работников объекта;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, при необходимости, с помощью работников объекта;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

2.2. В МАДОУ нет групп компенсирующей направленности.

Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности - 0

2.3. Программное и методическое обеспечение работы.

В МАДОУ имеется адаптированная программа для ребенка с синдромом Дауна.

2.4. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов - нет.

2.5. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО (наличие пандуса, лифта) - пандусы.

2.6. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом мероприятий по формированию условий доступности обучения в МАДОУ «Детский сад № 42» для инвалидов, в котором обозначены условия доступности такие, как:

Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления реабилитационных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов.

Создание институциональных основ обеспечения устойчивого формирования доступной безбарьерной среды для инвалидов.

Доступность дошкольного образования была обеспечена на 100%. Все дети, направленные в МАДОУ получили места.

3. Дополнительное образование

Образовательные и развивающие:

№ п/п	Наименование	Цель	Программа	Руководитель кружка
1.	Обучение чтению	Обучение чтению, формирование речевой готовности к школе.	Н.С. Жукова «Букварь»	Чугунова Ю.А., воспитатель
2.	Обучение счету «Стосчет по методике Н.Зайцева»	Методика Зайцева Н. Формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия). Увлечение объема внимания и памяти.	Н.Зайцев «Стосчет»	Милкина Ю.С., воспитатель
3.	Логоритмика	Формирование активного восприятия музыкального искусства через осознание драматургии музыкального произведения, воспитание интереса и желания к передаче музыкальных	Железнова Е.С. Музыкально-игровая программа «Музыка мамой».	Аньчикова М.В., музыкальный руководитель

		образов средствами ритмопластики.		
4.	Ритмика	Укрепление здоровья детей и совершенствование их физического развития. Развитие музыкальных способностей, пластичности и выразительности движений	Дополнительная общеобразова- тельная программа, дополнительная общеразвиваю- щая программа по ритмика для детей .	Шипунова Ж.В.,инструк- тор по физкультуре
5.	Театральная студия: «Театр плюс»	Развитие творческих способностей детей средствами театра	Т.Ф.Коренева «В мире музыкальной драматургии»	Городнова Е.Ю., воспитатель
6.	«Математика плюс»	Развитие математических способностей , личностных качеств, навыков самоконтроля и самооценки; обучение самостоятельному решению поставленных задач, выбору приемов и средств, проверке правильности решения. овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация).	Дополнительная общеобразова- тельная программа, дополнительная общеразвиваю- щая программа по математике .	Абузярова Э.Р.,воспита- тель
7	«Природа плюс»	Прививать основы экологической культуры дошкольникам, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир.Развивать мышление,память.	Дополнительная общеобразова- тельная программа, дополнительная общеразвиваю- щая программа для детей средней группы по технологии В.В. Воскобовича.	Бершина И.П.воспита- тель
8	Обучение мордовскому языку	Обучение детей дошкольного возраста мордовскому (эрзя) языку	А.И.Исайкина Обучение дошкольников мордовским(эрзя нскому,мокшанс кому)языкам в дошкольных	Дорофеева И.Н.,воспита- тель

			образовательных учреждениях Республики Мордовия	
9.	Изостудия «Палитра»	Развитие творческих способностей воспитанников посредством рисования.	Дополнительная общеобразова- тельная ,дополнительная общеразвиваю- щая программа «Рисуем вместе»	Ямашкина К.О.,воспита- тель
10.	«Волшебные пальчики»(мелкая моторика)	Развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие.	Дополнительная общеобразова- тельная , дополнительная общеразвиваю- щая программа для детей первой младшей группы«Волшеб- ные пальчики»	Родькина Г.Ф.,воспита- тели
11.	«Шахматы»	Развитие умственных способностей у детей старшего дошкольного возраста в рамках работы шахматного клуба .Увлечение объема внимания и памяти.	Дополнительная общеобразова- тельная , дополнительная общеразвиваю- щая программа «Шахматы»	Лещук А.Г.,воспита- тель
12.	«Пластилиновая ворона»	Развитие творческих способностей ребёнка среднего дошкольного возраста в, способности эмоционально откликаться на произведения искусств, умения владеть необходимыми навыками в области продуктивной изобразительной деятельности и музыкального творчества.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.	Катаева Ю.Б.,воспита- тель

13	Обучение по дополнительным программам: «Каллиграфия»	Развитие моторики рук, элементарных навыков письма.	Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа «Каллиграфия»	Новикова С.М., воспитатель
14	Сенсорика	Совершенствовать восприятие детей, умение активно использовать осязание, зрение, слух. Продолжать работу по обогащению чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Помогать им обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами с одинаковым названием. Учить детей называть свойства предметов.	Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа по сенсорике для детей первой младшей группы	Колдаева Валентина Григорьевна, воспитатель
15	Конструирование «Оригами»	Развитие навыков конструирования из бумаги в технике «Оригами», индивидуальности и творческого потенциала детей.	Дополнительная общеобразовательная программа, дополнительная общеразвивающая программа по конструированию из бумаги для детей старшей группы	Абузарова Э.Р., воспитатель
16	Риторика	Развитие речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения, развитие коммуникативных навыков.	З.И. Курцева «Раз словечко два словечко»	Ермакова Ю.В., воспитатель
17	Обучение английскому языку «Счастливый английский»	Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.	Каравашкина Д.В., воспитатель

18	Ментальное развитие	Развитие когнитивных функций мозга	Вендланд Д. «Развитие когнитивных функций мозга с помощью абакуса», ЭКСМО, Москва, 2018	Волгапкина Т.М., воспитатель
19	Умный ребенок	Развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством блоков Дьенеша. Научить детей воспринимать такие сложные явления окружающего мира, как иллюстрации, литературные произведения, социальные явления, движения, природа, музыка.	1. Е.Н. Панова Дидактические игры – занятия в ДОУ (младший возраст, старший возраст) Выпуск 1: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: 2007г. 2. Н.И. Захарова Играем с логическими блоками Дьенеша: учебный курс для детей 5-6 лет. «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»»: 2016	Мязитова Р.Р., воспитатель

20	Юный пешеход	Ознакомление детей с элементарными правилами дорожного движения. Привитие элементарных практических навыков безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих.	Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «ДетствоПресс» 2010. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС»2009.	Яушкина В.П.,воспитатель
----	--------------	---	---	--------------------------

4. Научно-методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Экологическое воспитание дошкольников средствами театрализации. **3 этап. Обобщающий (01.09.2023-31.05.2024г.)**

1.Подведение итогов, обработка полученных материалов, их качественный и количественный анализ, соотнесение результатов с поставленными целями, задачами.

2. Подготовка отчетной документации.

3.Обобщение , распространение и тиражирование положительного опыта, результатов деятельности, описание результатов, формулирование выводов в рамках реализации программы инновационного опыта.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

ФИО	Название журнала	Тема публикации и выходные данные (номер, дата выхода)

Новикова С.М.	Сайт ДО	Консультация для родителей : «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками Сценарий экологической сказки «Дедушкин огород» 01.12.2022 г. Сертификат участника в конкурсе фоторабот «Отдых в ритме ЭКО» Игонин Кирилл Сертификат участника конкурса «Отдых в ритме ЭКО» Новикова С.М. Диплом Победителя в онлайн викторине 1 место Егин Вова
	Сайт ДОО	Педагогический опыт Стенгазета 23 февраля «Наши папы- brave солдаты»
		Публикация консультации «За что я люблю природу» 23.03.2023 г.
Лещук А.Г.	Сайт ДОО	Рабочая программа Буклет Конспект сказки по инновации «Мотылек и Живая Капелька»
	Сайт ДОО	ООД с театрализацией «Почва»
Чугунова Ю.С.	Сайт ДОО	«Экологическая тропа на участке группы. Организация наблюдений»
	Сайт ДОО	Буклет для родителей «Поможем зимующим птицам»
	Сайт ДОО	«12 ноября – День встречи зимующих птиц (Синичкин день)»
	Сайт ДОО	«День рождения Деда Мороза»
	Сайт ДОО	Буклет для родителей «Как сформировать ЗОЖ в семье?»
	Сайт ДОО	Буклет для родителей «Как сформировать ЗОЖ в семье?»
	Сайт ДОО	«Широкая Масленица»
	Сайт ДОО	Памятка для воспитателей «Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов»
Колдаева В.Г.	Сайт ДОО	Конспект досуга по ИЗО деятельности

		«Дом, в котором я живу» 09.2022 г
Абдюшева Г.И.	«Слагаемые профессионального успеха молодого педагога» ББК 74.00 С47	«Слово молодого педагога»
Новикова С.М.	Педагог 13. РУ	Проект патриотического воспитания «Мой край- Мордовия моя!» 23.09.2022 г
Городнова Е.Ю.	II Всероссийской научно-практической конференции «Дети и детство в современном провинциальном социуме» 12.12.2022 г.	«Экологическое воспитание дошкольников на основе краеведения» (в печати) 12.12.2022 г.
Бершина И.П.	17.11.2022 г.	Конспект итогового интегрированного занятия в средней группе «Как мы солнышко искали»
	09.12.2022 г.	Вариативный конспекта досуга в средней группе «Синички в гостях у ребят»
	22.01.2023 г. Педагог 13. РУ	Конспект итогового интегрированного НОД во 2-ой младшей группе «На помощь Колобку»
Дорофеева И.Н.	12.10.2022 г.	Конспект занятия в старшей группе «Где живёт вода»
	15.12.2022 г.	Конспект занятия во второй младшей группе «Хорошо у нас в детском саду»
	19.01.2023 г.	Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Ненецкая сказка «Кукушка»
	03.02.2023 г.	Конспект во второй младшей группе «Наклей какую хочешь игрушку»
	23.03.2023 г.	НОД в средней группе на тему: «Комнатные растения»
	21.04.2023 г.	НОД во второй младшей группе «Няня пылесосит»
	22.05.2023 г.	НОД во второй младшей группе «Рассматривание сюжетных картин»

Ларькина Т.В.	21.12.2022 г.	<u>Конспект ООД «Научим кукол дружить » (для детей раннего дошкольного возраста)</u>
	22.01.2023 г.	<u>Краткосрочный проект «Кубики, кубики подарили нам» (для детей 1 младшей группы)</u>
	21.05.2023 г.	Конспект ООД «Грустный зайчик»
Родькина Г.Ф.	«Дети и детство в современном провинциальном социуме» 12.12.2022 г.	ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (печатается)
	Образовательная социальная сеть nsportal.ru 27.03.2023 г.	«Лесные жители Мордовии»
Ермакова Ю.В.	«Дети и детство в современном провинциальном социуме» 12.12.2022 г.	ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (печатается)
	Дети и детство в современном провинциальном социуме» 12.03.2023 г.	ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Новикова С.М.	NS-портал 22.01.2023 г. Ассоциация педагогов России «АПР-ель» «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования	Сценарий праздника «Свет рождественской звезды» «Использование мудборда в воспитании детей» 22.01.2023 г.

	NS-портал	ООД «Юные экологи спешат на помощь»
	Ассоциация педагогов России «АПР-ель» «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Применение ИКТ на занятиях в ДОУ
	NS-портал	Публикация по теме проекта «За что я люблю природу» 22.03.2023 г.
	Ассоциация педагогов России «АПР-ель» «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Проект по экологии «Работа на экологической тропе» 19.03.2023 г.
	Ассоциация педагогов России «АПР-ель» «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Тема: Мастер-класс «Театр эмоций» 18.04.2023 г.
	NS-портал	Тема: Мастер-класс «Театр эмоций» 18.04.2023 г.
	Ассоциация педагогов России «АПР-ель» «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Прогулки в подготовительной группе 22.05.2023 г.
Лещук А.Г.	NS-портал	Итоговое занятие по математике+ лепка «Цветик-семицветик» 21.05.2023 г.
	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	22.01.2023 г.

	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	19.03.2023 г.
Чугунова Ю.С.	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Безопасность на дороге» 22.09.2022 г.
	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Роль бабушки и дедушки в современном семейном воспитании», 20.10.2022 г.
	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Правовое воспитание в детском саду» 21.11.2022 г.
	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Использование инновационных технологий в работе ДОУ» 21.11.2022 г.
	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Приобщение дошкольников к ЗОЖ» 22.01.2023 г.
	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» 19.02.2023 г.
	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Национальная культура как средство интеграции содержания дошкольного образования» 22.03.2023 г.
	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Экологическое воспитание дошкольников» 24.04.2023 г.
	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 22.05.2023 г.

	образования»	
Бершина И.П.	Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	19.10.2022 г.
	Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	20.11.2022 г.
	Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования "	15.12.2022 г.
	Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	22.01.2023 г.
	Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	19.02.2023 г.
	Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	22.03.2023 г.
Дорофеева И.Н.	Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	22.05.2023
	Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	19.10.2022 г.
	Конспект по конструированию «Вагоны для поезда»	12.09.2022 г.

Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	20.11.2022 г.
Конспект в старшей группе «Путешествие в мир сказок»	15.10.2022 г.
Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	15.12.2022 г.
Конспект занятия во второй младшей группе на тему: «Хорошо у нас в детском саду»	19.11.2022 г.
Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	22.01.2023 г.
Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Ненецкая сказка Кукушка»	19.01.2023 г.
Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	22.03.2023 г.
НОД в средней группе на тему: Комнатные растения»	23.03.2023 г.
Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	21.04.2023 г.
НОД «Няня пылесосит»	21.04.2023 г.
Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования"	22.05.2023 г.
НОД «Рассматривание сюжетных картин»	22.05.2023 г.

Ключева Н.В.	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва) Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)	20.10.2022 г. 22.11.2022 г. «Использование пальчиковой гимнастики, как здоровьесберегающей игровой технологии» 23.01.2023 г.
	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)	«Формирование экологических представлений дошкольников как средство воспитания основ патриотизма» 23.03.2023 г.
Мязитова Р.Р.	Сборник на сайте АПРель Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва) Сборник на сайте АПРель"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	«Национально региональный компонент в работе с детьми» 22.09.2022 г. Искусство для малышей» 19.10.2022 г.
	Сборник на сайте АПРель"Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва)	«Причины, по которым дети могут ломать свои игрушки» 21.11.2022 г.
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	«Почему дети обманывают?» 22.01.2023 г.

	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	«Приобщение детей к культуре здорового образа жизни» 21.03.2023 г.
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	Сценарий «Знакомство с Эколятами» 19.04.2023 г.
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	Беседа « Дети- герои Великой Отечественной войны» 19.05.2023 г.
Ямашкина К.О.	Сборник на сайте АПРель «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». (г.Москва)	19.02.2023 г.
Волгапкина Т.М.	Сетевое издание «ДОШКОЛЬНИК.РУ»	Квест для детей 3-6 лет и их родителей «День пап», спортивный праздник.
	«Педагогическая теория и практика : актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Прогулка с детьми в зимний период»
	«Педагогическая теория и практика : актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Инновационные приемы в приобщении детей к экологии
	«Педагогическая теория и практика : актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Только вместе, только дружно помогать природе нужно!»

	Педагогическая теория и практика : актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования	«Развитие логического мышления дошкольников»
	Педагогическая теория и практика : актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Современные подходы в экологическом воспитании детей в ДОУ 16.04.2023 г.
Ларькина Т.В.	таам.ru	Конспект занятия «Прогулка в зимний лес» для детей первой младшей группы 19.02.2023 г.
	таам.ru	Мастер-класс для воспитателей «Театр на дисках» 18.04.2023 г.
Абузярова Э.Р.	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва)	«Дети, улица, ребенок» 22.09.2022 г.
	таам.ru	Экологический проект «Человек- часть природы» 22.09.2022 г.
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва) таам.ru	«Правила поведения на природе» 16.10.2022 г. «Советы родителям по закаливанию ребенка» 17.10.2022 г.
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва)	«Экологическое воспитание дошкольников» 20.11.2022 г.
	«Социальная сеть работников образования» МААМ.RU	«Сценарий развлечения посвященный Дню матери» 20.11.2022 г.

	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	«Экологическое воспитание дошкольников» 20.01.2023 г.
	«Социальная сеть работников образования» МААМ.RU	Литературный досуг «Что за чудо эти сказки» 18.12.2022 г.
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва)	Педагогический проект «Стань природе другом» 21.03.2023 г.
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва)	Интеллект-карта «Времена года» 23.04.2023 г.
	«Социальная сеть работников образования» МААМ.RU	«Мое любимое оригами» 23.04.2023 г.
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва)	«Итоговое интегрированное занятие «Волшебный цветок» 17.05.2023 г.

Яушкина В.П.	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва)	«Дети, улица, ребенок» 22.09.2022 г.
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва)	«Правила поведения на природе» 16.10.2022 г.
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва)	«Артикуляционная гимнастика дома» 07.11.2022 г.
	Арт - талант	Сценарий экологической сказки «Лесная история» 03.12.2022 г.
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва)	Как научить ребенка правильному поведению при пожаре 13.12.2022 г.
Колдаева В.Г.	Арт - талант	Дидактическая словесная игра 03.01.2023 г.
	Арт - талант	«Национальный костюм мордвы» 01.04.2023 г.
	Арт - талант	Консультация для родителей 07.05.2023 г.
	«Социальная сеть работников образования» МААМ.RU	Проект «Наша помощница — водичка» для детей первой младшей группы 18.09.2022 г.
	«Социальная сеть работников образования» МААМ.RU	Проект «В гостях у природы» для первой младшей группы 16 .10 2022 г.
	«Социальная сеть работников образования» МААМ.RU	Конспект сказки « Репка» 20 .11. 2022 г.

	«Социальная сеть работников образования» МААМ.RU	Конспект « Театр эмоций» 12.02.2023 г.
	«Социальная сеть работников образования» МААМ.RU	Конспект занятия « В гости к домашним животным» 23.03.2023 г.
Новицкая К.А.	«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	«Мои любимые бабушка и дедушка» 17.10.2022 г.
	«Дети и дорога»	«Неделя безопасности» 18.10.2022 г.
	«Патриотическое воспитание»	«День героев» 12.12.2022 г.
	«23- февраля День Защитников Отечества»	«Герои России» 06.02.2023 г.
	«Праздничная весна»	«8 Марта» 08.03.2023 г.
Шипунова Ж.В.	https://апр-ель.рф/sbornik	«Музыкально-спортивный праздник "День знаний «Организация работы с родителями по физическому воспитанию детей» «Использование музыкальных произведений в спортивных праздниках и развлечениях» «Организация работы с родителями по физическому воспитанию детей» «Использование подвижных игр в экологическом воспитании»
	https://апр-ель.рф/sbornik	
	https://апр-ель.рф/sbornik	
	https://апр-ель.рф/sbornik	
	https://апр-ель.рф/sbornik	
	https://апр-ель.рф/sbornik	«Сотрудничество муз. руководителя и ИФК в организации музыкально-оздоровительной работы» 02.2023 г.
	https://апр-ель.рф/sbornik	«Активные аспекты сохранения здоровья детей» 03.2023 г.
	https://апр-ель.рф/sbornik	«Организация работы с родителями по физическому воспитанию детей» 05.2023 г.
	https://апр-ель.рф/sbornik	
Аньчкова М.В.	Перспективные технологии и методы в	АПРель

	практике современного образования	22.07.2022 г.
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования	АПРель 22.07.2022 г.
	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования	Куклотерапия-современная технология в работе музыкального руководителя» 23. 05. 2023 г.
Новикова С.М.	NS-портал	Физкультурный досуг «Золотая осень» 23.09.2022 г.
	NS-портал	Сценарий осеннего утренника «Осенняя сказка» 19.10.2022 г.
	Ассоциация педагогов России «АПР-ель» «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Художественно-эстетическое воспитание в ДОУ» 21.10.2022 г
	NS-портал	«Познавательный досуг «День матери»
	Ассоциация педагогов России «АПР-ель» «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«МАДОУ «Детский сад №42»
	NS-портал	Конспект экологической сказки «Дедушкин огород» 20.12.2022 г.
	Ассоциация педагогов России «АПР-ель» «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Украшение группы к Новому году» 15.12.2022 г.

Лещук А.Г.	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва)	Рабочая программа педагога в подготовительной группе 22.09.2022 г.
	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва)	Художественно-эстетическое развитие в ДОУ 22.10.2022 г.
	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва)	20.11.2022 г.
	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва)	15.12.2022 г.
Дугушкина Ю.С.	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Правовое воспитание в детском саду» 21.11.2022 г.
	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Использование инновационных технологий в работе ДОУ» 21.11.2022 г.
	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Приобщение дошкольников к ЗОЖ» 22.01.2023 г.
	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» 19.02.2023 г.
	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	«Изготовление куклы-оберега со старшими дошкольниками» 23.03.2023 г.
Чугунова Ю.С.	Международный образовательный портал «Maam.ru»	«Экологическая тропа на участке группы. Организация наблюдений» 22.09.2022 г.
	Международный образовательный портал	«Конспект занятия по кружковой

	«Maam.ru»	работе «Обучение чтению для детей 6-7 лет» 21.11.2022 г.
	Международный образовательный портал «Maam.ru»	Конспект занятия «Гласные звуки. Гласный звук о. Буквы О, о» 22.12.2022 г.
	Международный образовательный портал «Maam.ru»	Конспект занятия по кружковой работе «Обучение чтению»: «Учимся соединять буквы. Чтение слогов. Гласный звук ы, буква ы» 20.01.2023 г.
	Международный образовательный портал «Maam.ru»	Развлечение для детей подготовительной группы «Широкая Масленица» 20.02.2023 г.
	Международный образовательный портал «Maam.ru»	«Конспект квест-игры по экологии в подготовительной группе «дошколята помощники природы» 24.04.2023 г.
	Международный образовательный портал «Maam.ru»	«Календарные планы в подготовительной группе. Май» 22.05.2023 г.
Мязитова Р.Р.	Сборник на сайте АПРель «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». (г. Москва)	«Организация и руководство творческими играми детей»
Ямашкина К.О.	Сборник на сайте АПРель «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». (г. Москва)	19.02.2023 г.
Ларькина Т. В.	Сборник на сайте АПРель	Консультация «Дидактические игры по сенсорному воспитанию» 15.03.2023 г.
Абузярова Э.Р.	МААМ.ru	Беседа о бережном отношении к природе 21.03.2023 г.

Яушкина В.П.	МААМ.ru	Консультация для родителей Роль матери и отца в развитии и воспитании ребенка 01.11.2022 г.
	МААМ.ru	Конспект занятия «Где прячется здоровье» 03.12.2022 г/
	МААМ.ru	Консультация для педагогов в подборе методического материала по теме Неделя . «Лекарственные растения». 22.03.2023 г.
Новицкая К.А.	«Книжка больница»	Институт «РОПКиП» 16.03.2023 г.
Родькина Г.Ф.	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва) Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва)	«Адаптация детей раннего возраста» Консультация для родителей «Учим правила дорожного движения»
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва) Апрель ассоциация педагогов России	«Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим природным миром в процессе различных видов деятельности» «Детское экспериментирование- путь познания окружающего мира» 14.12.2022 г.
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	Консультация для родителей «Квест-игра в жизни ребенка» 10.01.2023 г.

	Апрель ассоциация педагогов России	«Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста» 14.02.2023 г.
	Апрель ассоциация педагогов России	«Воспитание дружеских отношений в игре» 15.03.2023 г.
	Апрель ассоциация педагогов России	«Инновационные формы работы с родителями» 18.04.2023 г.
Ермакова Ю.В.	Апрель ассоциация педагогов России Апрель ассоциация педагогов России	« День народного единство» 07.11.2022 г «Детское экспериментирование- путь познания окружающего мира» 14.12.2022 г
	Сборник на сайте АПРель "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	Консульяция для родителей «Квест-игра в жизни ребенка»
	ВПО Доверие всероссийское педагогическое сообщество № DV 543- 223768	Тема « Роль сказки воспитание дошкольника»
	ВПО Доверие всероссийское педагогическое сообщество № DV 543- 223768	Тема « Экологические игры для дошкольников» 20.03.2023 г
	Апрель ассоциация педагогов России	Тема «Организация занятий по изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста» 20.04.2023 г
	Апрель ассоциация педагогов России	Тема « Сохраним природу» 19.05.2023 г.
	Педагогическая теория и практика : актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования	Музыка в жизни ребенка 25.01.2023 г.
Аньчкова М.В.		

	Педагогическая теория и практика : актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования	«Сотрудничество музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в организации музыкально-оздоровительной работы» 20.02.2023 г.
	Современные технологии в образовании	«Актуальные аспекты сохранения здоровья детей» 20.03.2023 г.

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Бершина И.П.	Педагогический Совет № 6 от 31.08.22г.	31.08.2022г	МАДОУ «Детский сад № 42»	«Летний оздоровительный период»
Волгапкина Т.М.	Семинар «Экологическое воспитание дошкольников»	21.03.2023г	Детский сад № 58	«Экологическое воспитание дошкольников через метод интеллект-карт»
Новикова С.М.	Выступление «Круглый стол»	25.11.2022г	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру	«Развитие творческих способностей посредством приобщения к театральной деятельности в ДОУ»
Чугунова Ю.С.	Республиканская консультационная онлайн-площадка для родителей и педагогов по теме «Ищем таланты, развиваем способности»	24.10.2022г	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»»	Онлайн-участие
	II Всероссийская научно-практическая конференция «Дети и детство в современном провинциальном социуме»	2022г	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	«Формирование коммуникативных умений у детей старшего и подготовительного возраста в театрализованных играх»
	II Всероссийская научно-практическая конференция	2022г	МГПУ им. М. Е.	«Формирование коммуникативных умений у

	«Дети и детство в современном провинциальном социуме»		Евсеева	детей старшего и подготовительного возраста в театрализованных играх»
Абдюшева Г.И.	Круглый стол	25.11.2022г	ГБУ ДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	«Развитие социального интеллекта у детей дошкольного возраста через экологию»
Колдаева В.Г.	II Всероссийской научно-практической конференции «Дети и детство в современном провинциальном социуме»	27.10.2022г	МГПУ им.М.Е. Евсеева	Метод макетирования – как средство развития экологических представлений детей дошкольного возраста

Новикова С.М.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	21.10.2022г	Ассоциация педагогов России «АПР-ель»	МАДОУ «Детский сад №42»
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	20.11.2022г	Ассоциация педагогов России «АПР-ель»	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в	15.12.2022г	Ассоциация педагогов России «АПР-ель»	Проведение новогодних каникул всей семьей

	практике современного образования»			
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	22.01. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПР-ель»	Как изготовить мудборд
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	21.02. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПР-ель»	Применение ИКТ на занятиях в ДОУ
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	19.03. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПР-ель»	Экологическая тропа-как средство общения с природой
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	18.04. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПР-ель»	Мастер-класс «Театр эмоций»
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	22.05. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПР-ель»	Прогулки детей по ФГОС

Лещук А.Г.	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	22.09.2022г	Ассоциация педагогов России "АПРель"	Рабочая программа
	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	21.10.2022г	Ассоциация педагогов России "АПРель"	Экотропа в детском саду
	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	20.11.2022г	Ассоциация педагогов России "АПРель"	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности.
	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	15.12.2022г	Ассоциация педагогов России "АПРель"	Консультация «Проведение Новогодних каникул всей семьей»
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	22.01.2023г	Ассоциация педагогов России "АПРель"	Как изготовить мудборд
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	19.02.2023г	Ассоциация педагогов России "АПРель"	Использование ИКТ на занятиях в ДОУ
Городнова Е.Ю.	"Неделя ПДД"	19.10.2022г	Ассоциация педагогов России "АПРель"	"Дорога и дети"

	"Новый год"	14.12. 2022г	Ассоциация педагогов России "АПРель"	"Символ года"
	"Праздники и развлечения»	21.01. 2023г	Ассоциация педагогов России "АПРель"	" День Рождение Снеговика "
	"Патриотическое воспитание дошкольников"	06.02. 2023г	.Ассоциация. педагогов России "АПРель"	"День Защитников Отечества"
Дугушкина Ю.С.	Секция «Дошкольное образование»	19.11. 2022г	Ассоциация педагогов Росии «АПРель»	Правовое воспитание в доу
	7 Всероссийский съезд работников дошкольного образования	18.11. 2022г	Институт стратегии развития образования	Слушатель
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	21.12. 2022г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Использование инновационных технологий в работе ДОУ»
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	22.01. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Приобщение дошкольников к ЗОЖ»

	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	17.02. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»,
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	13.04. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Экологическое воспитание дошкольников»
Чугунова Ю.С.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	22.09. 2022г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Безопасность на дороге»
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	20.10. 2022г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Роль бабушки и дедушки в современном семейном воспитании»
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	22.09. 2022г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Безопасность на дороге»
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	20.10. 2022г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Роль бабушки и дедушки в современном семейном воспитании»

Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	19.11. 2022г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Правовое воспитание в детском саду»
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	21.12. 2022г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Использование инновационных технологий в работе ДОУ»
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	22.01. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Приобщение дошкольников к ЗОЖ»
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	17.02. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	17.03. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Национальная культура как средство интеграции содержания дошкольного образования»
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	13.04. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Экологическое воспитание дошкольников»

	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	15.05. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
Бершина И.П.	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	22.09. 2022г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Рабочая программа воспитателя подготовительной группы»
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	12.10. 2022г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Экологический проект - как средство экологического воспитания дошкольников
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	20.11. 2022г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Рабочая программа воспитателя средней группы
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	15.12. 2022г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	"Организация игровой деятельности старших дошкольников в условиях реализации ФГОС"

	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	22.01. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Перспективный план наблюдения за комнатными растениями в старшей группе»
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	19.02. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Воспитание дошкольников средствами устного народного творчества
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	22.03. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«НОД по экологии с элементами театрализации «Помощь лесным жителям»
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	22.05. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Конспект итогового НОД в подготовительной группе «Путешествие с Ариэль»
Дорофеева И.Н.	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	22.09. 2022г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Рабочая программа воспитателя подготовительной группы»
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	12.10. 2022г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Экологический проект - как средство экологического воспитания дошкольников
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	20.11. 2022г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Рабочая программа воспитателя средней группы

	образования"			
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	15.12. 2022г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	"Организация игровой деятельности старших дошкольников в условиях реализации ФГОС"
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	22.01. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Перспективный план наблюдения за комнатными растениями в старшей группе»
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	22.03. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	НОД по экологии с элементами театрализации «Помощь лесным жителям»
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	21.04. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Учим детей беречь природу»
	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	22.05. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Конспект итогового НОД в подготовительной группе «Путешествие Ариэль»
Ключева Н.В.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Дети и детство в современном провинциальном социуме»	27.10. 2022г	ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева»	Формирование познавательного интереса дошкольников посредством экологического воспитания

	«Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва)	22.11. 2022г	Ассоциация педагогов России АПРель	Роль семьи в процессе социализации детей
	«Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва)	23.01. 2023г	Ассоциация педагогов России АПРель	«Использование пальчиковой гимнастики, как здоровьесберегающей игровой технологии»
Мязитова Р.Р.	Педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование"	16.11. 2022г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Каляка – маляка» или учимся рисуя
	Педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование"	12.01. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Учим ребенка общаться»

	Педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование"	16.03. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей четвертого года жизни
	Педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование"	13.04. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Мнемо- таблица «Описание дерева»
Ямашкина К.О.	Педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование"	13.04. 2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Мнемо- таблица «Описание дерева»
Абдюшева Г.И.	«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	04.10. 2022г	Ассоциация педагогов России «Апрель»	«Патриотическое воспитание дошкольников-знакомство с родным городом!»
	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	22.01. 2023г	Ассоциация педагогов России «Апрель»	«Технология ТРИЗ в практике образования»
Ларькина Т.В.	Всероссийский форум»Воспитатели России»	17.03. 2023г	«Дошкольное воспитание .Новые ориентиры «	Заочное участие
	Всероссийская научно-	12.04.	«Сохраняя	Заочное участие

	практическая конференция	2023г	культуру,сохраняя нацию»	
	Всероссийский вебинар	18.05.2023г	Иновационные подходы к организации образовательной деятельности	Заочное участие
Каравашкина Д.В.	Всероссийская педагогическая конференция	20.03.2023г	Ассоциация педагогов России «АПРель»	«Экологическое воспитание детей раннего возраста»
Абузярова Э.Р.	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	22.09.2022г	Сайт «Апрель»	«Как сформировать интерес у ребенка к книге»
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	16.10.2022г	Сайт «Апрель»	«Правила поведения на природе»
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	20.11.2022г	Сайт «Апрель»	«Экологическое воспитание дошкольников»
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	19.12.2022г	Сайт «Апрель»	«Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	20.01.2023г	Сайт «Апрель»	«Экологическое воспитание дошкольников»
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	12.02.2023г	Сайт «Апрель»	«Мастер класс по изготовлению театра Эмоций»
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	21.03.2023г	Сайт «Апрель»	Педагогический проект «Стань природе другом»
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	23.04.2023г	Сайт «Апрель»	Интеллект-карта «Времена года»

Яушкина В.П.	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	22.09. 2022г	Сайт «Апрель»	«Как сформировать интерес у ребенка к книге»
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	16.10. 2022г	Сайт «Апрель»	«Правила поведения на природе»
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	22.03. 2023г	Сайт «Апрель»	Экологический проект .Лекарственные растения.
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	23.04. 2023г	Сайт «Апрель»	Мнемотаблицы интеллект – карты по экологии времена года.
Колдаева В.Г.	Всероссийская педагогическая конференция « День Знаний»	21.09. 2022 г	Ассоциация педагогов России Апрель	« История праздника»
	Всероссийская педагогическая конференция «Современные технологии в образовании»	17.10. 2022 г	Ассоциация педагогов России Апрель	« Мои любимые бабушка и дедушка»
	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные	21.11. 2022 г	Ассоциация педагогов России Апрель	Беседа « Я и мои права»

	технологии т методы в практике современного образования»			
	Всероссийский форум « К истокам слова»	30.11. 2022 г	ФГБУ «Феде ральный институт родных языков народов Р Ф»	
	Всероссийская педагогическая конференция « Современные технологии в образовании»	22.01. 2023г	Ассоциация педагогов России Апрель	« За здоровый образ жизни»
	Всероссийская педагогическая конференция « Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	05.02. 2023г	Ассоциация педагогов России Апрель	« Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»
	Всероссийская педагогическая конференция « Современные технологии в образовании»	22.03. 2023г	Ассоциация педагогов России Апрель	«Обычаи и традиции мордовского народа»
Новицкая К.А.	Всероссийская педагогическая конференция «Современные технологии в образовании»	18.10. 2022г	Ассоциация педагогов России	«Наши дедушки и бабушки»
	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	10.12. 2022г	Академия доступная среда	
	Всероссийская педагогическая конференция «Патриотическое воспитание младших дошкольников»	14.12. 2022г	Ассоциация педагогов России	«День Героя»
	Всероссийский съезд работников дошкольного образования	18.11. 2022г	Министерство просвещения РФ	

	«Патриотическое воспитание»	25.01. 2023г	Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки	Проект по нравственно-патриотическому развитию в младшей группе
	«Патриотическое воспитание дошкольников»	06.02. 2023г	Ассоциация педагогов России	«23- февраля День Защитников Отечества»
	"День 8 марта»	08.03. 2023г	Ассоциация педагогов России	«Мамочкин праздник»
Родькина Г.Ф.	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	17.11. 2022г	Сайт «Апрель»	Консультация для родителей «Учим правила дорожного движения»
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	12.12. 2022г	Сайт «Апрель»	«Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим природным миром в процессе различных видов деятельности»
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	17.01. 2023г	Сайт «Апрель»	Консультация для родителей «Квест-игра в жизни ребенка»
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	17.02. 2023г	Сайт «Апрель»	Консультация для родителей «Физическое воспитание детей в семье»
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	17.03. 2023г	Сайт «Апрель»	«Воспитание дружеских отношений в игре»

Ермакова Ю.В.	Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: " Выступление участника конференции соответствует ФГОС	23.09. 2022г	Организатор: Ассоциация педагогов России "АПРель"	Безопасность детей на дороге"
	Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование"»участника конференции соответствует ФГОС	06.11. 2022г	Ассоциация педагогов России "АПРель"	Тема выступления участника конференции: " 1000-летие единения мордвы с народами России

	Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование" " Выступление участника конференции соответствует ФГОС	14.12. 2022г	Организатор: Ассоциация педагогов России "АПРель"	Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников
	Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование" " Выступление участника конференции соответствует ФГОС	18.01. 2023г	Апрель ассоциация педагогов России	Тема выступления участника конференции: " В здоровом теле-здоровый дух»
	Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование" " Выступление участника конференции соответствует ФГОС	14.02. 2023г	Апрель ассоциация педагогов России	Тема выступления участника конференции: " Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в детском саду»

	Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование" "Выступление участника конференции соответствует ФГОС	19.03. 2023г	Апрель ассоциация педагогов России	Тема выступления участника конференции: "Гендерное воспитание у дошкольников»
	Всероссийской педагогической конференции "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва) Секция конференции: "Дошкольное образование"»участника конференции соответствует ФГОС	19.05. 2023г	Апрель ассоциация педагогов России	Тема выступления участника конференции: «Формирование социальной компетенции дошкольников в игровой технологии»
Шипунова Ж.В.	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	10. 2022г	https://апр-ель.рф/sbornik	Формирование экологической культуры в ДОУ

	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	11. 2022г	https://апр-ель.рф/sbornik	«Организация работы с родителями по физическому воспитанию детей»
	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	12. 2022г	https://апр-ель.рф/sbornik	«Музыкально-спортивный досуг как фактор развития чувства ритма у детей 6-7 лет
	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	01. 2023г	https://апр-ель.рф/sbornik	«Практичность и экологичность спортивного инвентаря и одежды»
	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	02. 2023г	https://апр-ель.рф/sbornik	"Семинар-практикум по экологии"

	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	20.03.2023г	https://апр-ель.рф/sbornik	«Актуальные аспекты сохранения здоровья детей»
	"Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	17.05.2023г	https://апр-ель.рф/sbornik	Организация работы с родителями по физическому воспитанию детей»
Ключева Н.В.	V Международная научно-практическая конференция «Педагогика начального образования: традиции и инновации», посвященная 200-летию юбилею К.Д. Ушинского	24.03.2023г	Московский педагогический государственный университет	Преемственность в патриотическом воспитании дошкольников и младших школьников в процессе ознакомления с природой родного края
Абузарова Э.Р.	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	20.01.2023г	Сайт «Апрель»	«Экологическое воспитание дошкольников»
Родькина Г.Ф.	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	17.11.2022г	Сайт «Апрель»	Консультация для родителей «Учим правила дорожного движения»
	Перспективные технологии и методы в практике современного образования"	12.12.2022г	Сайт «Апрель»	«Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим природным миром в процессе различных видов деятельности»

Ермакова Ю.В.	7 Всероссийский съезд работников дошкольного образования	17- 18.11. 2022г	Институт стратегии образования	участие
------------------	--	------------------------	--------------------------------------	---------

5. Достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

Педагоги МАДОУ ежемесячно участвовали в конкурсах различного уровня. Воспитатель Волгапкина Т.М. приняла участие в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года-23»,воспитатель Бершина И.П. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог этнокультурного образования».Помощник воспитателя Волкова Ю.А. приняла участие в конкурсе «Лучшая няня».

6. Творческие достижения воспитанников в 2022-2023 учебном году.

Воспитанники всех возрастных групп МАДОУ принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, акциях в 2022-2023 уч.г.
Призовые места заняли 130 воспитанников МАДОУ.

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу по использованию здоровьесберегающих технологий, указать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.); участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат).

Физкультурно-оздоровительное направление является одним из основных в работе МАДОУ. В МАДОУ созданы условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы: имеется спортивный зал,2 спортивные площадки, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет массажа, физиокабинет.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей:
-медицинский контроль осуществляют врач педиатр, медицинская сестра ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении разработана программа «Здоровье» . На ее основе осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, закаливающие процедуры, проведение профилактических прививок от гриппа. Проводится ежегодное обследование детей врачами поликлиники;

- создана система оздоровительных услуг;
- организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;
- информирование родителей об оздоровительной работе с детьми посредством консультаций, индивидуальных бесед в рамках работы «Школы здоровья для родителей».

Характеристика заболеваний по МАДОУ

Характеристика заболеваний по МАДОУ

Наименование	1 мл.группа	2-я мл.- подготовительная группы	Всего
Кишечная инфекция			
Ветряная оспа	6	13	29
Ангина			
Бронхит			
ОРВИ	20	25	45
Грипп			

Диспансерные группы

Находятся на диспансерном учете	
Заболевания почек	2
Заболевания органов дыхания	1
Заболевания ЖКТ	
Хирургическая патология	
Заболевания глаза	
Заболевания системы крови	
Ортопедическая патология	

Физкультурные группы

Основная-227,специальная-5,подготовительная -8

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождались от профилактических прививок и закаливающих процедур.

Воспитатели осуществляли индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МАДОУ принимаются постепенно.

1 гр.здоровья-70

2 гр.здоровья-157

3 гр.здоровья-10

4 гр.здоровья-2

5 гр.здоровья-1

В МАДОУ отсутствуют случаи детского и производственного травматизма.

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождались от профилактических прививок и закаливающих процедур.

Воспитатели осуществляли индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МАДОУ принимаются постепенно.

В МАДОУ детям оказываются оздоровительные услуги: витаминотерапия,

Фитотерапия,кислородный коктейль,ароматерапия

- ✓ В фитотерапии используются чаи, отвары бренда «Бабушкино лукошко»-продукты детского питания для детей от 12 мес. Без ГМО и с сахарами природного(естественного) происхождения.
- ✓ В витаминотерапии используются натуральные витаминные сиропы, жевательные таблетки с витаминно-минеральными комплексами, фруктовые пастилки бренда «Бабушкино лукошко» *продукты детского питания для детей от 12 мес. Без ГМО и с сахарами природного(естественного)*, натуральные витаминные кисельки и напитки для детей бренда «Витошка».
- ✓ В ароматерапии для профилактики инфекционных и респираторных заболеваний используются 100% натуральные масла ели, сосны, можжевельника, пихты, эвкалипта, апельсина
- ✓ Кислородный коктейль состоит из яблочного сока, пенообразующего компонента(сиропа корня солодки) ,кислорода, составляющего до 95 % воздушной смеси.(*Организм быстро насыщается кислородом, что в итоге вытесняет вредные вещества из каждой клетки и тканей. Один стакан коктейля по насыщению крови кислородом равен результату после длительной прогулки в лесу или горах.)*
- ✓ Услуги физиотерапевтического кабинета:
 1. Светотерапия- биоптрон (по назначению врача).
 2. Ультрафиолетовое облучение – тубус – кварц(по назначению врача).
 - 3.Массаж оздоровительный (не менее 10 сеансов).

Спортивный зал оснащен необходимыми реквизитами. В группах имеются физкультурные уголки, которые постоянно пополняются новым оборудованием и атрибутами для подвижных игр. Дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (*мячи, обручи, скакалки*). Приобретаются и изготавливаются атрибуты для игр, имеются в наличии картинки с разными видами спорта.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности. Постоянно пополняются картотеки по возрастным группам: подвижных игр, дыхательных упражнений, пальчиковых игр.

Занятия физической культурой проводились три раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей и программному содержанию, выдержанны по времени.

Физкультурные занятия ведет инструктор по физкультуре. При проведении занятий педагог использует личностно-ориентированный подход к детям: ориентируясь на возрастные, индивидуально-физические и психические особенности детей. Работа строится во взаимодействии с воспитателями группы.

В 2022-2023 продолжались решаться задачи:

- формирование потребности в ежедневных физических упражнениях;
 - обучение дошкольников жизненно важным двигательным навыкам и умениям;
 - овладение ребёнком элементарными знаниями о своём организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
 - развитие умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности;
 - развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости);
 - развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений).
- Обучать здоровьесберегающим технологиям.

Все перечисленные задачи успешно решались в течение года, в различных видах деятельности:

1. Беседы
2. Консультации
3. Организация совместных спортивных мероприятий с родителями, бабушками и дедушками воспитанников (*участие родителей в совместных мероприятиях ДОО*).

В течение года были проведены различные мероприятия, спортивные праздники, развлечения и досуги в соответствии с планом работы МАДОУ на учебный год.

Регулярно проводилась ООД по физическому развитию во всех возрастных группах, согласно утвержденной сетке два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей и выдержанны по времени.

Каждая форма включала в себя следующие виды деятельности: утренняя гимнастика, ООД по физическому развитию, гимнастика после сна, соблюдение режима дня, подвижные игры, закаливающие мероприятия.

За основу в работе по физическому воспитанию МАДОУ использует программу Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду».

И развернутое перспективное планирование по программе «Детство»/ авт.-сост. И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова. Большое внимание в ДОО уделяется информационным технологиям, которые применяются в организации физической культуры в ДОО и на спортивных развлечениях, досугах, праздниках и т. д.

В процессе ООД дети занимались по следующим разделам:

1) Вводная часть.

Разминка, на которую отводится 1,5 мин (2-я мл. группа), 2 мин. (средняя группа), 3 мин. (старшая группа), 4 мин. (подготовительная группа)

2) Основная часть

Включает общеразвивающие упражнения, основные виды движений, подвижную игру. На проведение основной части занятия отводится 12,5 мин. (2-я мл. группа), 17 мин. (средняя группа), 20 мин. (старшая группа), 22 мин. (подготовительная группа)

3) Заключительная часть.

Игра малой подвижности, на проведение которой отводится 1 мин (2-я мл. группа и средняя) 2 мин (старшая группа), 4 мин (подготовительная группа). В основном физическая культура проводилась на воздухе.

В работе использовались следующие здоровьесберегающие технологии:

Здоровьесберегающие технологии	Технологии сохранения и стимулирования здоровья: Ритмопластика. Динамические паузы. Подвижные и спортивные игры Релаксация. Пальчиковая гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика. Бодрящая гимнастика. Су-Джок терапия. Физкультурные минутки и динамические паузы. Технологии обучения здоровому образу жизни: Утренняя гимнастика . Физкультурные занятия познавательных занятий «Азбука здоровья». Самомассаж. Активный отдых Коррекционные технологии: Артикуляционная гимнастика. Сказкотерапия. Коррекционные занятия с использованием тренажеров. «Сенсорная тропа». Технология музыкального воздействия. Цветотерапия. «Сухой дождь». Арт-терапия. Презентация. Электронная коллекция конспектов и сценариев, игр.
--------------------------------	---

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;

- гимнастика после сна;
- физкультурные минутки;
- дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке;

- спортивные упражнения, спортивные праздники и развлечения, экскурсии и целевые прогулки

Для детей особенно интересной формой работы являются спортивные праздники и развлечения. В течение года были проведены следующие мероприятия с целью: Развивать ловкость, быстроту, координацию движений, Создать радостное настроение у детей, укрепить детско-родительские отношения. Закрепить знания, полученные на физкультурных занятиях. **В МАДОУ в 2022-2023 уч.году все мероприятия выполнены в соответствии с планом физкультурных праздников, досугов и развлечений на 2022-2023 учебный год.**

Одной из главных задач в работе инструктора по физической работе является взаимодействие с родителями. Поэтому в течение года с родителями велась работа. Сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Совместные спортивные праздники;
- Городской физкультурно-оздоровительный конкурс Сдача норм ГТО 1 ступень 1 ч.
- Участие в дне здоровья, который проходит ежегодно 5 января на площади нашего района, где принимают активное участие наши семьи.

Трое наших воспитанников были награждены серебряными значками ГТО.

Успешность деятельности любого специалиста во многом зависит от уровня знаний, умений и навыков инструктора по физической культуре. Но не менее важна готовность инструктора к инновационной деятельности. С этой целью на сайте МАДОУ была открыта страничка инструктора по физической культуре, где каждый месяц пополняется и обновляется информация для родителей, в виде консультаций, различных статей из интернета, фотоматериал о спортивной жизни в детском саду, об участии нашего детского сада в различных районных спортивных мероприятиях.

Также для родителей ведет работу консультативный пункт «Школа здоровья для родителей» где предлагаются консультационная помощь родителям.

Физкультурные занятия с детьми проводились с сентября 2022 года по июль 2023 года. В течение года проводилась индивидуальная работа с детьми, что помогло улучшить результаты физического развития детей.

Взаимодействие специалистов и воспитателей в дошкольном учреждении является необходимым условием для полноценной и эффективной работы, направленной на достижение положительных результатов.

Налажена преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами МАДОУ:

- медицинский персонал (*оценка физического развития и здоровья*);
- инструктор по физической культуре и воспитатели (*оценка уровня двигательной активности и физической подготовленности*);
- музыкальный руководитель (*оценка музыкально-ритмического развития детей*).

Вместе с музыкальными руководителями подготовили и провели несколько праздников и развлечений (*согласно годовому плану*).

Более тесное взаимодействие происходит с воспитателями групп. Воспитатель на занятии не только помогает инструктору по физической культуре, но и фиксирует то, что необходимо закрепить с некоторыми детьми в индивидуальной работе.

Воспитатель, как бы, является связующим звеном между инструктором и родителями (проводит с ними беседы по моим рекомендациям, дает консультации, индивидуально для каждого ребенка). В свою очередь я так же провожу консультации, беседы, выступаю на родительских собраниях, оформляю наглядный материал. В консультивном пункте «Школа для родителей» . Вместе с воспитателями привлекаем родителей к совместным мероприятиям – праздникам и развлечениям. Потому что успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.

Все это позволяет более эффективно использовать средства физического воспитания для оздоровления детей и способствовать положительной тенденции в оздоровлении детей. В 2022-2023г.г. заболеваемость составила на 1 ребенка -0,7 д/д.

В течение учебного года наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности.

Перспектива на следующий год:

1. Продолжать формировать предметно-развивающую среду.
2. Продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья.
3. Продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами МДОУ и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Духовно-нравственное воспитание и гражданско-патриотическое воспитание проводилось в рамках инновационной деятельности ,на основе плана работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Главная цель - воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край, приобщение детей дошкольного возраста к

культуре народа, его истокам, языку, познание быта и традиций предков, постижение своих родословных корней.

Задачи:

- обеспечение необходимых научно-методических, материально-технических условий, наличие пособий, художественной литературы;
- создание предметно - развивающей среды в группе; улучшение механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы воспитания по проблеме на основе краеведения;
- расширение спектра форм, методов и средств педагогического воздействия на воспитанников.

Взаимосвязь этнокультурного направления и духовно-нравственного, патриотического воспитания способствовало соединению обучения и воспитания в единый процесс; расширило кругозор дошкольников, совершенствовало их умение самостоятельно добывать знания; способствовало формированию у них творческого мышления, познавательного интереса, наблюдательности, твердых убеждений; вырабатывало умения и навыки практического применения полученных знаний в жизни.

Работа проводилась по нескольким направлениям: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами. С детьми проведены такие мероприятия ,как Пасхальный лекторий, праздник «Пасха Христова», Рождественский лекторий, праздник «Рождество», Масленица, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Воспитанники и родители приняли активное участие в акциях ,посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы»-70 чел., сад Памяти-30 чел., Духовно-нравственное воспитание - это тщательно спланированный, кропотливый, ежедневный труд. Модель развития включает в себя: развития интереса и положительных эмоций, фантазий, любознательности и творчества, способности взаимодействия друг с другом в игровых ситуациях, в подготовке и проведении инсценировок, праздников и досугов; в познании культуры своего и других народов, в знакомстве с особенностями повседневного быта, обычаев, традиций, играми и фольклором. Доля воспитанников, вовлеченных в данную деятельность составила 80%.

Из методов воспитания большое внимание уделялось игре, игровым приемам как основе развития ребенка в дошкольном возрасте .

Работа по данному вопросу осуществлялась в тесной связи с родителями, общественными организациями.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования проводилась в соответствии с планом реализации

регионального компонента в деятельности дошкольников . Постоянно вел работу мини-музей краеведения, в Малой Третьяковке выставлялись работы мордовских художников. В арт-студии «Фламинго» дети познакомились с мордовским орнаментом.

10. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

(основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).

Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму проводилась в соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 года в МАДОУ №42 согласно плану проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по всем возрастным группам.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в группах созданы условия по построению предметно – развивающей среды, а именно оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется игровое оборудование, наглядно – дидактические пособия, макеты, дорожные знаки.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дополнительно приобретены наборы иллюстраций, дидактическая игра знакомящие дошкольников с поведением на улице.

Работа по профилактике детского дорожного травматизма велась в трех направлениях: 1) работа с детьми; 2) работа с родителями; 3) работа с педагогами.

Работа с детьми включала в себя проведение мероприятий по ПДД. В МАДОУ обновился учебно-методический комплекс по ПДД, проведены инструкции для педагогов по «организации работы с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». Один раз в квартал с детьми проводились досуги, развлечения, спортивные праздники по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице. Ежеженедельно проводилась организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения:

- дидактические игры;
- подвижные игры;
- сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге; один раз в квартал организовывались экскурсии к проезжей части с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходным переходом и др .В сентябре проведен месячник по ПДД с показом кинолектория о безопасности

дорожного движения. Также один раз в квартал согласно годовому плану работы проводилась образовательная деятельность с воспитанниками. Для родителей размещена информация по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на сайте МАДОУ. Один раз в квартал в родительские чаты направлялась информация «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»

По итогам плана мероприятий «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» в МАДОУ «Детский сад № 42», составленного на 2022– 2023 год, все запланированные мероприятия были проведены.

Случаев ДТП с участием воспитанников МАДОУ не было.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2022__-2023__ уч.г., количество обратившихся), детско-родительских клубов, проведение дней открытых дверей.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности МАДОУ. Взаимосвязь с семьёй жизненно необходима, ведь родители и педагоги - воспитатели одних и тех же детей. Каждый родитель желает, чтобы помимо успешного овладения знаниями и умениями, ребёнок самореализовался, развивая свои творческие способности.

Опыт нашего сотрудничества с семьёй за учебный год- совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы, совместное распределение сил и средств во времени в соответствии с возможностями каждого ребёнка, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем прогнозирование новых целей и задач в дистанционном формате.

Все клубы и общественные объединения родителей вели работу в дистанционном формате в родительских чатах и на платформе ZOOM/ В МАДОУ вели работу- клуб «Молодая семья», консультативный центр «Сотрудничество» для родителей, воспитывающих детей дома. В рамках работы данного консультативного центра проведены мероприятия работе с родителями ,дети которых не посещают детский сад.

Также для родителей был организован клуб «Будущий первоклассник» ,в рамках работы которого рассматривались вопросы психолого-педагогической , социально-личностной ,психофизиологической готовности ребенка к школе, рассматривался вопрос адаптации ребенка в школе.

В МАДОУ проводились Дни открытых дверей онлайн. Для родителей в рамках месячников, вел работу Совет по профилактике безнадзорности, ППк.

Главными функциями взаимодействия МАДОУ и семьи были:

- информационная;
- воспитательно-развивающая;
- формирующая;
- охранно-оздоровительная;

- контролирующая

Проведение интересных конкурсов позволило укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми.

В результате участия детей и родителей в семейных творческих конкурсах, семья сплачивается, а ребёнок почти постоянно находится в зоне ближайшего развития: то, что он сегодня сделал с помощью взрослого, это он послезавтра сделает сам. Получая, таким образом, мощный толчок развития.

Родители являлись активными участниками родительских собраний и коллегиальных органов управления МАДОУ и конкурсов.

Родители(законные представители)воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых услуг (по результатам анкетирования родителей (законных представителей).

Анкета «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОО». Результаты анкетирования следующие:

1. Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок: *

- ☒ удобное месторасположение детского сада;
- ☒ хороший уход и присмотр за ребенком;
- ☒ внимательное отношение к здоровью ребенка.

2. Спокойно ли вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду: *

- ☒ да -100%
- ☐ нет
- ☐ частично

3. Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад: *

- ☒ с желанием -100%
- ☐ через силу
- ☐ редко с желанием

4. Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты *

- ☐ да -90%
- ☐ затрудняюсь ответить -10%
- ☐ нет

5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг *

(воспитание и обучение):

- ☒ удовлетворены полностью -100%
- ☐ удовлетворены частично
- ☐ не удовлетворены

Как Вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку: *

- ☒ используют и есть условия для проведения индивидуальной работы - 100%
- ☐ не используют, т. к. нет условий для индивидуальной работы
- ☐ не используют, но есть условия для индивидуальной работы

7. Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия *
(благоприятный психологический климат в группе)

- ☒ да -100%
- ☐ частично
- ☐ нет

8. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду *

(условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.):

- ☒ удовлетворены полностью -100%
- ☐ удовлетворены частично
- ☐ не удовлетворены

9. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком *

(повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка):

- ☒ удовлетворены полностью -90%
- ☐ удовлетворены частично -10%
- ☐ не удовлетворены

10. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей: *

- ☒ да -100%
- ☐ частично
- ☐ нет

11. Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду *

(развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием):

- ☒ удовлетворены полностью -90%
- ☐ удовлетворены частично -10%
- ☐ не удовлетворены

12. Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр *

- ☒ да -100%
- ☐ частично
- ☐ нет

13. Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду *

(калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания, соответствие объема порций норме):

- ☒ да -100%
- ☐ частично
- ☐ нет

14. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка *

(есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):

- ☒ созданы -100%
- ☐ частично
- ☐ не созданы

15. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки ребенка к школе *

(желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь):

- ☒ удовлетворены полностью -100%
- ☐ удовлетворены частично
- ☐ не удовлетворены

16. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться: *

- ☒ родительские собрания -10%
- ☒ личное общение с воспитателем -40%
- ☐ информационный стенд для родителей -10%
- ☒ официальный сайт ДОО-20%
- ☒ телефон-20%

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (по результатам итогового анкетирования) составила 98%

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

В МАДОУ «Детский сад № 42» с нового учебного 2022-2023 года регулярно проводится целенаправленная профилактическая работа по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Был избран председатель Совета профилактики, секретарь и остальные члены совета профилактики. Далее был разработан и утверждён (большинством голосов) план работы Совета профилактики на 2022- 2023 учебный год с учётом анализа работы за предыдущий год.

Согласно плану работа велась по следующим направлениям:

- работа с воспитанниками;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа по взаимодействию с иными организациями, осуществляющими профилактические функции (ИДН, КДН, др.).

В течение 2022 -2023 учебного года проведено 4 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних.

Был обновлен информационный банк о неблагополучных семьях. На ВСУ поставлено 1 семья –Курковых.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике негативных явлений в детской среде, организации работы с родителями по вопросам правовой ответственности и воспитания несовершеннолетних руководствовалась нормативно-правовой базой.

В МАДОУ «Детский сад № 42» в течении учебного года, в соответствии с утвержденным планом работы, функционировал совет по профилактике безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних.

Совет поставил на внутренний учет МАДОУ двоих детей:

1. Куркова Артёма Руслановича (06.06.2017 г. рождения)
2. Похлебаеву Варвару Сергеевну (14.04.2019 г. рождения)

В течение 2021 – 2022 учебного года проводилось посещение семей группы риска с составлением акта обследования жилищных условий.

Каждый месяц проводились дни открытых дверей, с привлечением родителей.

С детьми проводились занятия и беседы, викторины, направленные на формирование позитивных установок на здоровый образ жизни, обработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе. Тематические дни, праздники, выставки рисунков «День матери», «Всемирный день ребенка», «8 Марта», «23 февраля».

Оформлялись информационные стенды, папки-передвижки, памятки для родителей по воспитанию и обучению детей, безопасности детей дома, правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Проходили ведеолектории по профилактике правонарушений детей в семье, акции «Бессмертный полк онлайн», «Сад памяти», «Окна Победы» , «Бессмертный полк», «Аллея Победы».

В результате деятельности Совета по профилактике наблюдается положительная динамика учета семей, находящихся на профилактическом учете в ДОО и стабильные положительные результаты: снята с внутрисадового учета семья Клейменовых, которая стояла на учете с 2019г. Под руководством Совета ежедневно воспитателями проводился осмотр детей данной семьи и беседа с детьми и родителями, постоянно велось наблюдение за процессом взаимоотношений детей из семьи Клейменовых со сверстниками, за взаимоотношениями родителей в семье, способами их общения. С родителями проводились беседы, консультации и анкетирования по вопросам воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

Сотрудничество с внешними организациями проходило дистанционно.

МАДОУ активно сотрудничало с, детской библиотекой им.С.Я.Маршака, МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск», МБУК «Дом культуры «Луч», театр «Крошка», КДН Пролетарского района г.Саранска, ГБУЗ «Детская поликлиника № 3».

В ходе сотрудничества решались задачи:

- комплексное сочетание форм и методов работы для планомерного воздействия на личность ребенка;
- формирование системы знаний, основой которых являются требования ФГОС ДО, показ общего через частное;
- включение ребенка в разные виды деятельности, поддерживающие его интерес и активную позицию в процессе выполнения практических и творческих заданий, помогающих расширить кругозор и отразить впечатления;
- дифференцированный подход к детям, с учетом их индивидуальных особенностей, уровня развития, интересов и способностей;

вовлечение родителей в педагогический процесс.

Совместные мероприятия проходили онлайн.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ.

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
-	0	-

15. Перспектива развития ДОО на 2023-2024 учебный год.

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с детьми, педагогами родителями по инновационной деятельности;
- повышение уровня педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер- классах, проектах и др. муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- обучение педагогов различным современным развивающим технологиям;
- внедрение в работу МАДОУ новых развивающих технологий;
- пополнение материально-технической и методической базы МАДОУ для развития сюжетно-ролевых игр;
- расширение спектра дополнительных оздоровительных и образовательных услуг;
- активизация деятельности общественно-педагогических объединений;
- совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ.

16.Приоритетное направление в работе педагогического коллектива.

Экологическое направление.

17.Инновационное направление в работе педагогического коллектива

Экологическое воспитание дошкольников средствами театрализации

18.Основные задачи работы педагогического коллектива на 2023-2024

уч.г.

Задачи:

1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие ;продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;

2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

5. Создать пространство для развития конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников .

6.Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий .

19.Предполагаемые результаты

Повышение качества образовательной работы МАДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников МАДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.