

**Вас приветствует кружок  
«Ментальная арифметика» МАДОУ  
«Детский сад № 42»**

**Руководитель: Волганкина Татьяна Михайловна.**

**Направленность  
программы кружка:**  
Социально-педагогическая.

**Цель программы  
кружка:**  
Тренировка мозга для  
максимальной скорости  
восприятия и обработки  
любой информации.



## В результате освоения программы воспитанники будут:

### Знать:

- понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание;
- арифметические знаки (числа от 1 до 100, знак «+», «-»).

### Владеть:

- навыками продуктивного сотрудничества и здорового образа жизни.
- пассивным и активным словарным запасом;
- самодисциплиной и самостоятельностью.

### Уметь:

- работать со счетами (абакусом), считая двумя руками одновременно;
- совершать арифметические действия на абакусе и ментально («+», «-»);
- выполнять задания усложненного уровня: упражнения на развитие логического мышления;
- свободно ориентироваться в числовом ряду в пределах 100;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличает новое от уже известного с помощью педагога;
- нестандартно мыслить;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Для чего  
нужен  
счет в уме?



Считается, что каждое из полушарий человеческого мозга отвечает за свои направления. Так, правое позволяет развить творчество, образное восприятие и мышление. Левое полушарие в ответе за логическое мышление. Деятельность полушарий активизируется в тот момент, когда человек начинает работать руками. Если активна правая рука, то начинает работать левое полушарие. И наоборот. Человек, работающий левой рукой, способствует активизации работы правого полушария. Достигнуть таких результатов возможно при выполнении математических операций на Абакусе обеими руками.

Данная программа является адаптированной для детей 6-7-летнего возраста независимо от наличия у них специальных навыков. Ведущая идея данной программы – развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. Задания построены «от простого к сложному». Каждое занятие наполнено арифметическими заданиями занимательного характера.





