**Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.**

Основной задачей МАДОУ «Детский сад № 42» является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

 6)прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена, прежде всего, на создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников и пребывания воспитанников, а также на обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. Комфортность – это характеристика условий педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении, отражающая благоприятность среды для психофизиологического состояния воспитанников и их успешного обучения и воспитания. Основными составляющими комфортности условий учебной деятельности являются: - санитарно-гигиенические условия; - обеспеченность педагогического процесса средствами бучения, оборудованием; - эстетическая комфортность среды (дизайн); - психологическая комфортность. Санитарно-гигиенические условия оцениваются по следующим показателям: - температура окружающей среды; - влажность воздуха; - скорость движения воздуха; - освещенность; - норма площади помещений, территории на одного воспитанника. Обеспеченность педагогического процесса характеризуется следующими показателями:

- наличие пособий (учебных, игровых, оздоровительных);

- наличие и состояние игрового и учебного оборудования;

- физиологическая обоснованность режима занятий, отдыха, физкультурных занятий;

- интенсивность нагрузки; - форма организации занятий (групповая, индивидуальная), структура занятий;

- наличие возможности выбора форм деятельности. Эстетическая комфортность среды (дизайн) оценивается качеством оформления групповых комнат, музыкального и спортивного залов, лестничных маршей и других пространств. Психологическая комфортность – состояние спокойствия, при котором работники выполняют свои функции, а дети пребывают в детском саду. Состояние психологической комфортности достигается в том случае, когда в ДОО выполняются все необходимые организационные мероприятия, такие, как контроль за состоянием условий и охраны труда, контроль за выполнением санитарных требований, анализ результатов работы по охране труда, анализ травматизма, ведение установленных документов по охране труда. Требования охраны жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении необходимо выполнять круглосуточно:

• один раз в квартал комиссия по охране труда составляет акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, заграждений и т. д., ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Комфортность будет достигнута при выполнении всех вышеуказанных мероприятий, если: - здания и сооружения находятся в надлежащем состоянии, что подтверждено соответствующими исполнительными документами;

 - имеется, в соответствии с нормами обеспечения, производственное и учебно-воспитательное оборудование;

• работники ДОО проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников (запись о прохождении инструктажа регулярно вносится в журнал инструктажей на рабочем месте, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. При этом, инструктаж может проводиться как по плану, так и вне плана (например, при подготовке к летне-оздоровительному периоду в ДОО, в случае возникновения чрезвычайной ситуации и др.);

 • с воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагоги рассказывают о безопасности на воде и на льду, действиях при пожаре или ситуациях при которых ребёнок остался дома один, по падению из окон и др.;

 • в ДОО организуются месячники безопасности, анализируется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

 • во всех группах имеются физкультурные уголки,«Уголки безопасности», в которые помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму;

• вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются ежемесячно на совещании педагогических работников, на административном совещании при заведующем, на общих собраниях трудового коллектива. В рамках таких мероприятий проводится изучение нормативно-правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей. Все это, в свою очередь, позволяет поддерживать высокую работоспособность коллектива, развивать детей, осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка, сохранить и улучшить их здоровье, предупредить травматизм у взрослых и детей.

**Координационная сетка контроля работы по охране жизни и здоровья детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| I | **Работа с воспитателями** |
| 1 | *Подготовка к новому учебному году* | Сентябрь |  |
| 1.1 | Измерение роста детей имаркировка мебели по росту | Воспитатели групп |
| 1.2 | Инструктажи по охране жизни и здоровья детей | Заведующая  |
| 1.3 | Адаптация детей к детскому саду | медсестра |
| 1.4. | Обновление списков на кровати, шкафчики, полотенца, столы. |  |  |
| 2 | *Утренний прием:**-профилактика заноса инфекционных заболеваний в ДОУ* | Октябрь | медсестра |
| 3 | *Консультации* | Октябрь | медсестра |
| 3.1 | Значение витаминов для здоровья ребенка |
| 3.2 | Методика проведения утренней гимнастики | воспитатель |
| 4 | *Проведение бесед с воспитателями и**младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза* | Ноябрь | медсестра |
| 5 | *Инструктажи на тему:* | Ноябрь |
| 5.1 | Правила мытья игрушек |
| 5.2 | Проветривание в помещениях группы |
| 5.3 | Температурный режим в группе |
| 6 | Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза | Декабрь | Воспитатели групп,инструктор по физкультуре |
| 7 | Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа | Декабрь | Врач медсестра |
| 8 | ***Беседы*** |  |  |
| 8.1 | Компьютер и ребенок | Январь | Старший воспитатель |
| 8.2 | Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей. | Февраль | Старший воспитатель |
| 8.3 | Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра. | Февраль | медсестра |
| 8.4 | Организация и методика закаливающих мероприятий | Март |
| 8.5 | Профилактика нарушения зрения | Март |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.6 | Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов. | Апрель |  |
| 8.7 | Основы правильного питания детей. Сервировка стола. | Апрель |
| 8.9 | Профилактика клещевого энцефалита | Апрель |
| 8.10. | Правила уборки игрового оборудования. | Май |
| 9 | *Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:* |  |
| 9.1 | Предупреждение отравлений ядовитыми ягодами и грибами | Май |
| 9.2 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах | Май |
| 9.3 | Профилактика травматизма |
| 9.4 | Оказание первой помощи при отравлениях и ожогах |
| 9.5. | О минимальной учебной нагрузке при проведении НОД | Сентябрь |
| II | **Работа с помощниками воспитателей** |  |  |
| 1 | ***Беседы*** |  |  |
| 1.1. | Гигиенические требования, внешний вид | Сентябрь | медсестра |
| 1.2 | Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ | Сентябрь |
| 1.3 | Питание детей. Объем блюд. | Сентябрь, Апрель |
| 1.4. | Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки | Октябрь, Март |
| 1.5 | Правила мытья посуды, обработка ветошей | Октябрь, Февраль |
| 1.6 | Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок. | Октябрь, Март |
| 1.7 | Хранение уборочного инвентаря. | Ноябрь, Май |
| 1.8 | Карантинные мероприятия при вирусной инфекции | Ноябрь |  |
| 1.9 | Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка. | Декабрь |
| 1.10 | Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотров. | Февраль |
| 1.11 | Обработка квачей, разведения дез.растворов и их хранение | МартОктябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.12 | Профилактика клещевого энцефалита | Апрель |  |
| 1.13 | Правила уборки уличного участка, веранд,оборудования | Май |  |
| **III** | **Работа с работниками пищеблока** |  | медсестра |
| 3.1 | Обработка помещений после приготовления блюд из кур | Август Апрель |  |
| 3.2 | Текущая уборка пищеблока | Октябрь Май | Зам.заведующего по АХЧ |
| 3.3 | Обработка сырых яиц | Март Сентябрь |  |
| 3.4 | Требования к приготовлению запеканок | Ноябрь Май |  |
| 3.5 | Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов | Октябрь Июль |  |
| 3.6 | Обработка овощей | Сентябрь Май |  |
| 3.7 | Генеральная уборка на пищеблоке | Октябрь | Зам.заведующего по АХЧ |
| 3.8 | Маркировка посуды на пищеблоке | Сентябрь | Зам.заведующего по АХЧ |
| 3.9 | Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды | Октябрь |  |
| 3.10 | Требования к приготовлению гарниров. | Февраль |  |
| 3.11 | «С» - витаминизация питания | Сентябрь |  |
| 3.12 | Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками | Февраль |  |
| 3.13 | Обработка мяса | Октябрь |  |
| 3.14 | Правила раздачи пищи | Сентябрь Май |  |
| **IV** | **Работа с родителями** |  |  |
| 4.1 | Период адаптации ребенка в д/с | Сентябрь | Заведующая ДОУ |
| 4.2 | Организация режима дня детского учреждения | Октябрь |  |
| 4.3 | Профилактика простудных и инфекционных заболеваний | Ноябрь | медсестра |
| 4.4 | Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей | Декабрь | Воспитатели |
| 4.5 | Профилактика чесотки, педикулеза | Октябрь | медсестра |
| 4.6 | Одежда по погоде | Январь | Воспитатели |
| 4.7 | Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи. | Май | медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.8 | Клещевой энцефалит. | Апрель | медсестра |
| 4.9 | Правильное питание детей. | Июнь |
| 4.10 | Прогулки, гимнастики, походы обязательные для развития детского организма. | Апрель | Ст.воспитатель |
| 4.11 | Питание ослабленных и часто болеющих детей. | Декабрь | медсестра |
| 4.12 | Организация и проведение закаливающих процедур. | Январь |  медсестра |
| 4.13. | Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ,опрос родителей. |  |  |

**Работа по снижению заболеваемости.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Создание условий по снижению заболеваемости воспитанников: | Ежедневно | Воспитатели,медсестра,врач |
| 1.1 | Соблюдение режима дна и расписания непосредственно образовательной деятельности. | Воспитатели |
| 1.2 | Строгое соблюдение плана оздоровительных мероприятий. | Воспитатели |
| 1.3 | Профилактика нарушения осанки и нарушения зрения | Воспитатели |
| 1.4 | Витаминизация блюд | Медсестра |
| 1.5 | Сотрудничество с родителями. | Воспитатели |
| 1.6 | Подбор мебели для воспитанников всех возрастных групп по результатам антропометрии | 2 раза в год | Ст.воспитатель,воспитатели |
| 2 | Реализация системы мероприятий в МАДОУ по оздоровлению детей | Ежедневно | Ст.воспитатель,воспитатели |
| 3 | Организация мониторинга освоения образовательной области «Физическое развитие» | Сентябрь,май | Инструктор по физкультуре |
| 4 | Проведение медико-педагогических совещаний: | Ежемесячно |  |
| 4.1 | Анализ процесса адаптации воспитанников раннего возраста к условиям детского сада. Показатели нервно-психического развития воспитанников |  | Члены МПк,врач |
| 4.2 | Мониторинг и анализ заболеваемости воспитанников, динамика по ЧБД | Ежемесячно | Медсестра |
| 4.3 | Методы и формы оздоровления детей. Их эффективность | Январь | Медсестра,инструктор по физкультуре |
| 5 | Анализ сводных данных медицинских карт по группам здоровья детей | Октябрь | Медсестра |
| 5.1. | Осуществление контрольных мероприятий | Ежемесячно | Заведующая,зам.заведующего по АХЧ ,ст.воспитатель |
| 5.2. | Санитарно-гигиеническое состояние в группах и других помещениях детского сада. | Ежемесячно | Заведующая,зам.заведующего по АХЧ ,ст.воспитатель |
| 5.3. | Соблюдение требований безопасности жизнедеятельности в групповых помещениях и на детских площадках | Ежемесячно | Зам.заведующего по АХЧ |

**Работа по организации питания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки поведения | Ответственные |
| 1. | Ежедневный контроль за пищеблоком. | постоянно | медсестра |
| 2. | Соблюдение технологии приготовления пищи. | постоянно | Повар |
| 3. | Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции. | постоянно | Кладовщик |
| 4. | Проверка закладки продуктов, выхода блюд. | постоянно | медсестра |
| 5. | Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, сроки реализации продуктов. | постоянно | Заведующая медсестра |
| 6. | Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд. | постоянно | медсестра |
| 7. | Дополнить недостающие информационно- технологические карты приготовления блюд. | сентябрь- декабрь | медсестра |
| 8. | Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/ | ежедневно | медсестра |