## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»

**Консультация для педагогов: «Реализация программы воспитания в ДОО»**

 11.2024г.

 Подготовила : старший воспитатель Яковкина Н.Г.

Программа воспитания в детском саду включает в себя следующие части:

1. Основная составляет 60%.
2. Вариативная часть (40%) разрабатывается с учетом:
* национальностей, традиций, финансирования, климата;
* выбранных парциальных рабочих программ воспитания ДОУ;
* поддержки интересов педагогического коллектива;
* традиций детского сада, группы.

Первоначально проводится мониторинг, целью которого становится выявление образовательных потребностей, интересов и мотивов воспитанников, членов их семей и педагогических работников.
«Примерная программа воспитания» является основой проекта, помогает полностью реализовать воспитательный потенциал всех участников образовательного процесса.

**Содержание воспитательной программы ДОУ**

Состоит из 3 разделов программы:

1. Целевой. Пояснительная записка является важным компонентом данного раздела. Раскрывает нормативные документы, цели, задачи, принципы и подходы, использующиеся при составлении. Также в этом разделе указываются планируемые результаты, возрастные особенности детей.
2. Содержательный, который раскрывает особенности реализации целей и задач воспитания детей.
3. Организационный представлен мероприятиями и основными направлениями воспитательной работы, позволяющими реализовать цели и задачи воспитания детей.

Также обязателен список литературы с методическими рекомендациями, Приложения. Подробнее разделы представлены в таблице.

В последнее время актуальным воспитательным моментом является содержание программы на основе модульного принципа, своего рода воспитательных практик, направленных на выполнение конкретной задачи развития личности.

Дошкольное общеобразовательное учреждение использует собственные модули. Не получится обучать детей, не воспитывая их, а также наоборот: воспитательный процесс предполагает обучение чему-либо.

Воспитатели обязаны уяснить основную цель постановления: воспитывать разностороннюю и ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических, национальных, культурных традиций.

**Цель воспитания**

Программа ориентирована на:

* полное развитие личностных качеств;
* учет дошкольного возраста и индивидуальных черт личности;
* подготовительная работа к жизни в обществе;
* создание мотивации к учебной деятельности;
* здоровье дошкольника.

Партнерство и взаимодействие педагогического работника с детьми являются краеугольным камнем в выполнении всех поставленных задач. В итоге можно сформировать определенные цели:

* развить двигательную активность, заинтересовать в выборе здорового образа жизни, укреплять иммунитет;
* воспитывать культуру общения, относиться позитивно и доброжелательно к другим членам общества;
* развить познание и способности в области творчества;
* сформировать способность к самостоятельной и инициативной деятельности.

Реализация воспитательных целей происходит в ходе разнообразных типов деятельности:

1. Деятельность в области образования проходит в виде игры, общения в детском коллективе, труда и иных типов.
2. Занятие в кружках и секциях.
3. Взаимодействие с родителями и иными представителями ребенка: проведение консультаций и помощь в методике подготовки и воспитания дошкольника.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, задачи воспитания реализуются в рамках пяти образовательных областей развития дошкольников:

1. Социально-коммуникативное;
2. Познавательное;
3. Речевое;
4. Художественно-эстетическое;
5. Физическое.

Ведущим видом образовательной деятельности является игра, в процессе которой дошкольники познают новое.

Педагог в процессе своей работы использует современные инновационные технологии. Предметно-развивающая пространственная среда (ПРПС) должна отвечать потребностям воспитанников, каждый из которых находит себе занятие по душе. Пособия и игрушки располагаются так, чтобы их нахождение не мешало перемещению, были доступны для детей. Используемые пособия указываются в программе.

Грамотно составленная программа воспитания способствует успешному освоению необходимых знаний обучающимися. Педагог постоянно учится и узнает что-то новое, которое позволяет раскрыть личность дошкольника.