

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»

Воспитание этнокультурной
компетентности детей
дошкольного возраста
посредством ознакомления
с предметами быта в мини-
музее по краеведению

Подготовила:
Бершина И. П.



Участники проекта



Сроки реализации проекта

Долгосрочный (4 года)

Вид проекта

Тип проекта

Познавательный

Комплексный



Актуальность

Перед педагогами стоит задача приобщения подрастающего поколения к исторической памяти народа, а значит – и сохранения ее в наших детях.

Новизна

Использование предметно-пространственной среды мини-музея по краеведению в рамках проектной деятельности.
Возможность тактильного восприятия предметов, представленных в мини-музее.

Гипотеза

Процесс ознакомления детей с культурой разных народов будет более интересным, ярким, доступным при использовании различных предметов быта старины



Цель проекта

Формирование патриотических чувств, основ толерантности, интереса к культуре разных народов у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики



Задачи проекта

Образовательные

Формирование у детей чувства причастности к духовному наследию прошлого, чувства соприкосновения с ним; формирование представлений о Родине, как многонациональной стране, привитие детям способности с пониманием и уважением относиться к культуре и традициям других народов; знакомство детей с устным народным творчеством и народным прикладным искусством; формирование нравственных качеств.

Развивающие

Развитие у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к мордовской и русской культуре и традициям

Воспитательные

Воспитание чувства уважения к людям разных национальностей, музейной культуры; формирование у детей нравственно-патриотических чувств через приобщение к культуре и традициям разных (русского, татарского, мордовского) народов



Интеграция образовательных областей

Социально-комму
никативное разв
итие

Речевое раз
витие

Физическое раз
витие

Познавательное
развитие

Художественно-эст
етическое развити
е



Методы и приёмы реализации проекта

- × а) словесный (объяснение, беседа, рассказ, чтение худ. литературы, стихотворений);
- × б) наглядный (демонстрация, использование ТСО)
- × в) поисковый (поиск и обогащение экспонатов для музея, систематизация экспонатов, предметов быта и т.д.)
- × г) практический (рассматривание предметов искусства в музее);
- × д) игровой (обыгрывание народных игр, инсценировок, употребляя изделия и предметы старинного быта) метод обучения.
- × **Формы реализации проекта:**
 - × познавательно-игровые занятия;
 - × занятия-экскурсии;
 - × беседы;
 - × игровые ситуации
- × **Проект построен на основе методических принципов:**
 - × - интеграции культур;
 - × - учет возрастных особенностей детей;
 - × - доступность материала;
 - × - постепенность его усложнения.



Ресурсное обеспечение проекта

- предметы быта и старинной утвари,
- образцы декоративно-прикладного искусства,
- одежда, украшения;
- художественная, иллюстративная литература;
- дидактические игры;
- средства ИКТ.

Знакомство с утварью



Знакомство с колыбелью



Знакомство с самоваром



Прялка



Одежда, украшения, обувь



Мы собрали урожай



**Спасибо за
внимание!**

