

Сценарий семейного спортивного праздника к Дню Защитника Отечества "Рота, подъём" - для детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

Образовательные:

Приобщение семьи к здоровому образу жизни и необходимости заниматься физкультурой и спортом.

Расширять представления детей о празднике, посвященном Дню Защитников Отечества.

Уточнить представления детей о родах войск; расширять и активизировать словарный запас;

Закрепить представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми; учатся метко стрелять, преодолевать препятствия, стимулировать двигательную активность);

Развивающие:

Закрепление двигательных умений и навыков у дошкольников и привлечение родителей к развитию физических качеств детей.

Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции, творческие способности.

Воспитательные:

Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.

Создание положительного эмоционального настроения в процессе совместной деятельности.

Воспитывать в детях желание быть похожими на солдат и офицеров, желание служить в Российской Армии.

Воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к защитникам Родины.

Оборудование: листы белой бумаги по три листа на каждого игрока и цветные карандаши двух цветов; 2 гимнастические лавки; 2 длинных мягких бумажных бумов-кочек; 2 обруча; 10 палочек; 2 стойки на высоте 1 метр от пола; 10 кеглей; набор мягких бумов, разной величины и формы, 2 корзины, 10 шаров.

Ход праздника:

Звучит военный марш. В зал входят папы со своими детьми, строятся в шеренгу.

Ведущий: Здравствуйтесь дорогие папы, дедушки, братья! Сегодня мы отмечаем праздник – День Защитника Отечества. В этот день мы поздравляем всех мужчин – наших пап, братьев, дедушек и наших мальчиков - будущих защитников Родины.

Девочка: День нашей армии сегодня,

И ей уже немало лет.

Привет защитникам народа

Российской армии – привет!!!

Мальчик: Здравствуй, праздник!
Здравствуй, праздник!
Праздник мальчиков, дедушек, пап!
Всех военных поздравляет,
Наш веселый детский сад!

Девочка: Посмотрите, в нашем зале
Гости славные сидят!
Сразу столько пап видали,
В феврале мы год назад.

Девочка: Чудесный праздник в феврале
Страна моя встречает.
Она защитников своих
Сердечно поздравляет!

Реб: Непобедимую в бою
Мы любим Армию свою.
И шлют привет солдатам
Ребята – дошколята! *(Собрать флажки)*
Песня «Бравые солдаты»

Реб: Ближе папы друга нет,
Все он сделать может,
Он научит, даст совет,
И всегда поможет!
Реб: С папой дружно мы живем,
Весело играем,
А еще всегда вдвоем
Маме помогаем.
Реб: Папу дорогого поздравляю,
В этот праздник я ему желаю,
Для меня примером оставаться,
Чтобы было, на кого равняться.

Песня «Наша Родина сильна»

Танец «Морячка»

ИФК: Сегодня нас всех собрала на учения учебная тревога. Наша часть славится самыми смелыми, сильными, ловкими и дисциплинированными ребятами. Наши дедушки и папы служили и некоторые сейчас служат в армии и на флоте. Они защищают нас и нашу страну. Наши воины славные и мужественные, и мы с вами хотим быть на них похожими. И сейчас мы покажем, что растет им достойная смена. И наши папы нам в этом помогут.

Но прежде чем мы начнем наши соревнования, предлагаю вам размяться.
(проводиться разминка под песню Агутина «Рота подъем!»)

Итак, начинаем наше построение. Предлагаю папам построиться в колонну и подойти к столу судейской коллегии. Чтобы разделить на две команды, необходимо провести жеребьевку и выбрать участником какой команды вы будете.

Папы берут по одной эмблеме команд.

Прошу разбиться на команды и детей подойти к своим папам.

Команды, вы готовы к состязаниям? (*готовы*)

Начинаем 1 интеллектуальное испытание. Каждый военный должен быть не только спортивным но и умным. Оно поможет нам понять, какая команда лучше всего ориентируется в спортивных вопросах. Каждой команде будут заданы вопросы на которые вы должны ответить.

Вопросы для команды «Танкистов»:

1. Начало пути к финишу. (Старт)
2. Чего не надо, если есть сила? (Ума)
3. Боксерский корт. (Ринг)
4. Спортивный снаряд для перетягивания. (Канат)
5. Мяч вне игры. (Аут)
6. Игра с мячом – дыней. (Регби)
7. Танцор на льду. (Фигурист)
8. Молодой спортсмен. (Юниор)
9. Летающий участник бадминтона. (Воланчик)
10. Как часто проводятся олимпийские игры? (Один раз в четыре года)
11. В какой игре пользуются самым легким мячом. (Настольный теннис)

Вопросы для команды «Маряки».

1. Инструмент спортивного судьи. (Свисток)
2. Боксерская трехминутка. (Раунд)
3. «Бородатый» спортивный снаряд. (Козел)
4. Бейсбольная ударница. (Бита)
5. Спортсмен, который ходит сидя. (Шахматист)
6. Ее просят лыжники. (Лыжню)
7. В какой игре используется мяч наибольшей величины. (Баскетбол)
8. Какова длина марафонской дистанции.
А. 42 км. 195 м. (верный)
Б. 38 585 м.
В. 47 122 м.
9. Предки кроссовок. (Кеды)
10. Передача мяча в игре. (Пас)
11. Ее должен взять прыгун. (Высоту)

Вед: Первое состязание закончилось, жюри подводит итоги, а мы переходим ко второму состязанию.

Ведущий: В каждой части есть взвод, рота. И в нашей части есть роты: 1

рота (команда машет руками) и вторая рота (команда машет руками). И пришло время проверить, какая рота самая натренированная и подготовленная. Каждое задание будет посвящено военной технике. В начале все и игроки и гости угадывают загадку, а потом приступают к заданию. За каждое правильно выполненное задание команда получает один шар в свою корзину. А подводить итоги нам поможет жюри.

1 задание:

Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет.

Человек им управляет, что же это? (самолет)

Эстафета «Взлётная полоса»

(Этап первый - родители. Первый участник команды кладёт модуль(кочка) обегает конус, возвращается. каждый по одной кладет, собирая взлетную полосу. Следующий участник положит свой модуль рядом с первым, и так далее. выкладывается «взлётная полоса».

Этап второй – дети. Детям предстоит пробежать - руки в стороны - по «взлётной полосе»).

2 задание:

Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой охраняет наш покой. (подводная лодка)

Ведущий: В подводной лодке, коридоры узкие, комнаты-каюты маленькие.

Вход в подводную лодку низкий: ходьба по скамейке на четвереньках.

Коридоры узкие: ходьба по буму приставным шагом. А пороги между отсеками высокие: перепрыгивание через бумы двумя ногами.

Перед командами разложено оборудование: скамейка, мягкий длинный бум, бумы кочки 5 штук. Возвращаются, дотрагиваются до следующего.

И так пока все не выполнят задание.

3 задание:

Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять.

И служить не на земле, а на военном(корабле)

Ведущий: А для того, чтобы попасть на большой корабль тренировку необходимо пройти на лодке. Это задание для капитанов команд. Перевезти всех людей через реку.

Папы строятся в колонну по одному, затем растягиваются цепочкой по залу и перестраиваются в шеренгу. По сигналу они переправляют детей на другой конец зала, передавая ребенка друг другу.

4 задание:

Гусеницы две ползут.

Башню с пушкой везут? (танк)

Ведущий: Папы наши будут танками, а дети танкисты. Задача - попасть всеми снарядами в цель. На старте лежат мешочки по три на каждую семью. Ребенок,

берет один мешочек, садится в танк – на спину к папе, доезжает до рубежа (черта), стреляет не слезая с папы(забрасывает в корзину).

Если не попал, берет мешочек и возвращаются с ним обратно. И начинает следующий. Побеждает та команда, которая быстрее закинет все мешочки в цель.

5 задание:

Чудо-птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту межпланетную(ракету)

Ведущий: А сейчас задание для всех: необходимо построить ракету из материалов которые имеются (мягкие буму разной формы и разных размеров).

Ракета строится в центре зала. Играет веселая музыка.

Ведущий: После тяжёлого похода солдаты устраивают привал и любят петь песни. Мы с вами тоже отдохнём и устроимся поудобнее.

(Взрослые и дети садятся на пол по-турецки, под музыку поют песню «Бравые солдаты»).